



Утверждаю.  
заведующая МБДОУ  
И.Ф. Мозокина  
приказ №88  
от «30» августа 2017

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
- ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКОГО САДА № 84 ГОРОДА ОРЛА**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2017г.

## Содержание.

### **I. Аналитическая часть:**

- 1) Образовательная деятельность: организация и содержание учебного процесса.
- 2) Система управления организацией.
- 3) Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников ДООУ.
- 4) Качество кадрового обеспечения.
- 5) Качество учебно – методического обеспечения.
- 6) Библиотечно – информационное обеспечение.
- 7) Материально – техническая база.
- 8) Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится по состоянию на 1 августа 2017 года.

### **Образовательная деятельность: организация и содержание учебного процесса.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка – детский сад №84 города Орла введен в эксплуатацию в 1984 году решением Орловского городского совета народных депутатов.

В 2016-2017 учебном году списочный состав обучающихся составлял 293 ребенка.

В детском саду функционирует 11 групп, из них:

- три комбинированные группы для детей с нарушением опорно–двигательного аппарата;
- четыре группы для детей с ограниченными возможностями в развитии (логопедические)
- четыре группы общеразвивающей направленности.

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество детей</b>
1 мл. «А»	30
1 мл. «Б»	30
2 мл. «А» комбинированная (НОДА)	30 (7 детей с НОДА)
2 мл. «Б»	30
Средняя «А» комбинированная (НОДА)	29 (10 детей с НОДА)
Средняя «Б»	31
Старшая «А» логопедическая	21
Старшая «Б» логопедическая	20
Подготовительная «А» логопедическая	22
Подготовительная «Б» логопедическая	20
Подготовительная «В» комбинированная (НОДА)	30 (10 детей с НОДА)
<b>Итого</b>	<b>293</b>

Режим пребывания в МБДОУ - 12-ти часов, с 6.30 до 18.30.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность занятий по возрастам:

для детей 2-3-х лет - 10 минут,

для детей 3-4-х лет - 15 минут,

для детей 4-5-ти лет - 20 минут,

для детей 5-6-ти лет - 25 минут,

для детей 6-7-ми лет - 30 минут

Продолжительность перерывов между занятиями: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого возраста:	минимальное	максимальное
для детей 2-3-х лет	1 занятие	2 занятия
для детей 3-4-х лет	1 занятие	2 занятия
для детей 4-5-ти лет	2 занятия	3 занятия
для детей 5-6-ти лет	2 занятия	3 занятия;
для детей 6-7-ми лет	2 занятия	4 занятия

В соответствии со статьей 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, годовой календарный учебный график и расписание непрерывно образовательной деятельности. Годовой план разработан с учетом ФГОС. Расписание совместной деятельности педагога и детей соответствует учебному плану.

Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Обучение начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.1.3049-13), Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОО планируется на основании:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детский сад № 84 города Орла (далее Программа);
2. Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи);
3. Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (с НОДА)

Основная образовательная программа (далее – Программа) **направлена** на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа **предусмотрена** для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи, задержкой речевого развития). При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Программа разработана** с учетом:

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Реализация задач образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» предусмотрена как в **обязательной части Программы**, так и в **части, формируемой участниками образовательных отношений**. В ДОО успешно реализуются **парциальные программы**.

Группы	Базовые программы	Дополнительные программы
1 младшая, 2 младшая, средняя	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.</li> </ul>

старшая	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор: Ю. Аристова</li> <li>- Программа «Разговор о правильном питании», авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева;</li> <li>- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова;</li> <li>- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева</li> </ul>
старшая логопедическая	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;</li> <li>- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- Программа «Разговор о правильном питании» авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева;</li> <li>- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова;</li> <li>- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева</li> </ul>
подготовительная логопедическая	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.</li> <li>- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова;</li> <li>- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;</li> <li>- Программа «Разговор о правильном питании» авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева;</li> <li>- Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» автор: Ю. Аристова</li> </ul>

Предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В МБДОУ-ЦРР-д/с №84 создана комплексная развивающая предметно – пространственная среда. Все компоненты среды взаимосвязаны и образуют единое здоровьесберегающее пространство детского сада.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;

- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В нашем детском саду можно выделить целый ряд инновационных составляющих предметной среды, позволяющих оптимизировать жизнедеятельность детей, таких как

- Активная сенсорно-развивающая среда (АРС), ее компоненты:
  - Авторские «Пейзажные панно»
  - Сенсорно-дидактическая подвеска
  - Сенсорно-дидактический держатель
  - Офтальмотренажёр,
- Кабинет «БОС-здоровья»
- Фитомодули
- Комната краеведения.
- Тренажерная комната

В 2016 – 2017 г.г. МБДОУ - центр развития ребенка – детский сад №84 города Орла принимал участие в реализации федеральной программы «Доступная среда».

#### **Цель программы:**

- формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы

#### **Задачи программы:**

- оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами;
- модернизация государственной системы медико-социальной экспертизы;
- обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ выполнен ряд работ:

- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- создана версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.
- расширены дверные проемы в помещении ДОУ;
- установлены пандусы;
- приобретено оборудование для медицинского кабинета, спортивного зала (тренажеры, стенка для скалолазания; лестница, туннели и др.
- приобретено игровые и учебно-методические пособия.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги. Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает пять образовательных областей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В течение 2016-2017 г. г. в МБДОУ продолжали действовать 10 **бесплатных** кружков художественной и социально-педагогической направленности в рамках, определенных лицензией. Направленность кружков представлена в таблице:

<i>Перечень кружков и студий</i>		<i>Количество детей</i>
<b>Название кружка или секции</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	
1. «Домисолька» (вокальная группа)	Винницкая Н.В.	23
2. «Речецветик» (речевое творчество)	Некрасова Е.В.	15
3. «Волшебная кисточка» (изостудия)	Азарова Л.В..	32
4. «Юный эколог»	Шкотина Л.М.	18
5. Студия «Росинка» (азбука общения)	Хатулевская В.С.	23
6. «Веселая математика» (математические игры)	Иванушкина Л.И.	36
7. «Современные ритмы» (танцевальный)	Долганова Н.С.	24
8. «Росток» (юный патриот)	Бойко Т.С.	15
9. «Крепыш» (ОФП)	Борисов С.Н.	36
10. «Дельфиненок» (игры на воде)	Голигузова И.Г.	24

Занятия в кружках и студиях проводятся по дополнительным программам дошкольного образования различных направленностей, плана работы на учебный год, рассмотренных и принятых на педагогическом совете № 1 от 30.08.2017 г., на основании заявлений родителей, рекомендаций врача – педиатра.

В 2016-2017 г. г. в ДОУ родителям воспитанников были предложены дополнительные **платные** образовательные услуги по трем направлениям – логопедия (21 воспитанник), изодейательность (38 воспитанников) и хореография (52 воспитанника).

Для успешной работы кружков дополнительного образования в ДОУ функционируют кабинет педагога-психолога, комната краеведения, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, театральная студия, физкультурный зал, изостудия.

Дошкольное учреждение строит свою здоровьесберегающую деятельность на основе на программы «Авторские подходы к технологии организации работы ДОУ в режиме «Детский сад здоровья» (Лицензия выдана Орловским областным институтом усовершенствования учителей, регистр. №74 2005г., продлена регистр. №236 от 2015 г.). Данная программа опубликована в печати. Авторская программа естественным образом входит в целостный образовательный процесс дошкольного учреждения, его единую направленность. Оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками осуществляется на интегративной основе.

Организатором и координатором сотрудничества дошкольной организации с семьями воспитанников является заведующая, которая содействует установлению единой системы воспитания детей в семье и в детском саду, сплачивая для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей.

Основные задачи и примерное содержание сотрудничества дошкольной организации с родителями намечаются в годовом плане, конкретизируются в календарном плане педагогов ДОУ.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольной организации и членов семей воспитанников. В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду. Проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

#### **МБДОУ осуществляет инновационную деятельность:**

В этом учебном году коллектив ДОУ продолжил работу в рамках **федеральной экспериментальной площадки на тему: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования»**. Цель экспериментального исследования: апробировать содержание дидактического материала и технологию организации занятий по математике в ДОУ, соответствующие предлагаемой парциальной образовательной программе. Ожидаемый научно-методический и практический результат (по данному этапу экспериментальной работы): замечания и предложению по содержанию дидактического материала «Приключения в Математической стране» и «Путешествия в страну истории чисел»

На основании письма Департамента государственной политики в сфере образования детей и молодежи Минобрнауки России № 09-94 от 22.01.2015 года в инновационном режиме ведется деятельность по апробации **парциальной программы дошкольного образования по формированию здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»**, автор Ю. Аристова. Одним из направлений работы в рамках реализации данной программы является поиск путей популяризации комплекса ГТО среди дошкольников и родителей. Опыт работы педагога Кошкаревой И.М. по программе был представлен на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» в Санкт - Петербурге, 2016 г.,

- в научно - методическом журнале №2, «Вестник ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», 2017г., опубликована статья «Популяризация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста»;

- в научно-методическом журнале БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Образование в Орловской области», 2017 г., опубликована статья «Популяризация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на основе программы «Будь здоров, как Максим Орлов», тема номера «Концептуальное обеспечение развития образования».

Деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году была также направлена на адаптацию Всероссийской образовательной **программы "Разговор о правильном питании"** к условиям работы с детьми старшего дошкольного возраста. В связи с этим внедрена новая форма педагогической деятельности: участие в онлайн - уроках «Кулинарной студии». Воспитатель Кубасова Е.А. вместе с детьми приняла



участие в трех уроках: «Готовим для мамы», «Новогодний кулинарный урок», получены сертификаты участников. Активное участие в различных конкурсах в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» приняли педагоги, воспитанники и родители. Так, в региональном этапе всероссийских конкурсов семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании», «Искусство на тарелке» участвовали 12 семей. Семьи Федотовых и Талдыкиных стали призерами региональных конкурсов, получили дипломы от организаторов конкурса. Фоторабота семьи Талдыкиных представлена на конкурс в Москве.

*Инновационный проект по теме: «Учет индивидуальных психофизиологических особенностей старших дошкольников в процессе обучения».*

Осуществление инновационного проекта связано с реализацией требований ФГОС ДО в части использования в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям, и наличия у педагогических работников соответствующих компетенций.

## **2. Система управления организацией.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

МБ ДОУ продолжает активно взаимодействовать с организациями города:

- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,
- БУ ОО ДПО "Институт развития образования",
- БУЗ Орловской области «Детская поликлиника № 4»,
- МБУ "Информационно-методический центр" г. Орла,
- Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Орла,
- МБОУ СОШ № 13, г. Орла,
- БУКОО «Орловский театр кукол»,
- ООО «Орловский театр ростовых кукол «Лимпопо»,
- ОГИБДД УВД по г. Орлу

Все это позволяет успешно реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения и заниматься инновационной деятельностью.

## **3. Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников ДОУ**

В соответствии с ФГОС ДО и письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле-мае 2017 года в дошкольном учреждении педагогом - психологом проводилась диагностика детей на готовность к школьному обучению. Цель диагностического исследования: выявление уровня школьной готовности у детей

подготовительных групп. Было диагностировано 43 ребенка в возрасте 6-7 лет, что дало возможность провести анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Диагностика показала следующие результаты:

Уровень	Подготов. группа А	Подготов. группа Б
1 – готов к обучению в школе	42,1	45
2 – условно готов к обучению в школе	57,9	50
3 - условно не готов к обучению в школе	0	5
4 - не готов к обучению в школе	0	0

В детском саду организована коррекционная работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР):

- старшие логопедические группы – 43 человек;
- подготовительные к школе логопедические группы – 43 человек.

Выпускная ПМПК 2017 года отметила результативность деятельности групп компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями. Обследование детей проводилось специалистами городской ТПМПК. Из 43 выпускников:

38 детей – 88,4% имеют речь близкую к норме,

5 детей – 11,6% имеют остаточные явления: фонематическое недоразвитие и фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Важную помощь в организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые развивающие занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми. В ДОУ проводятся консультации для родителей, нуждающихся в квалифицированной психологической помощи.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В течение учебного года с согласия родителей оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 94 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### **Участие детей в конкурсах, проектах, фестивалях** **2016-2017 учебный год**

**Диплом победителя** Всероссийского конкурса детских работ «Искусство на тарелке» программы «Разговор о правильном питании»;

**Участники** регионального этапа Всероссийского конкурса детских работ «Искусство на тарелке» программы «Разговор о правильном питании», 6 участников;

**Диплом 3 степени** Международного конкурса-фестиваля музыкального искусства «Музыкальная страна», вокальный ансамбль «Соловушка», 6 участников.

**Лауреаты** Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Я и моя Семья», 8 участников;

**Сертификат участия** во Всероссийской акции с международным участием «Красная гвоздика», 24 участника;

**Дипломы за участие** во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Краски осени», 12 участников;

**Диплом 2 степени** во Всероссийском творческом конкурсе детских рисунков «Мой питомец», 3 участника;

**Дипломы за участие** во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Узнавай –ка!» в номинации «Новогоднее убранство», 7 участников;

**Диплом победителя** в Региональном конкурсе детских работ «Искусство на тарелке» программы «Разговор о правильном питании», 1 человек;

**Диплом 1 степени** в Региональном конкурсе семейной фотографии «Щи да каша - и не только...Пословицы и поговорки о питании» программы «Разговор о правильном питании», 1 человек;

**Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово»** в Фестивале детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду!», 1 человек;

**Дипломы победителей** в городском конкурсе чтецов по творчеству поэтессы Л.Внуковой «Как дорог мне мой край родной!», посвященного году экологии в РФ, 2 победителя;

**Грамоты участников** в Фестивале «Надежды Орловского спорта» в рамках спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений г. Орла, 12 участников;

**Участие** в региональном этапе Всероссийского конкурса детских работ «Пишем Кулинарную книгу» программы «Разговор о правильном питании», 7 участников;

**Диплом 3 степени** в городском конкурсе детского декоративно – прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», 2 участника;

**Диплом за 3 место** в муниципальном конкурсе детского творчества «Фестиваль снеговиков» в номинации «Елочная игрушка», 5 участников;

Показателем работы ДООУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В 2016– 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 58 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2017 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2017 года представлены в таблице:

год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016	27 человека – 46,6%	26 человек - 44,8 %	5 человек – 8,6 %

### **Качество кадрового обеспечения**

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив способен к внедрению в образовательный процесс новых технологий и методик. Здоровый психологический климат создают высококвалифицированные руководители и педагоги единомышленники, осознающие ответственность за детей перед родителями и перед обществом.

*Сведения о руководящих работниках:*

*Мозокина Ирина Федоровна*, заведующая дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребенка - детского сада № 84 города Орла образование - высшее педагогическое, Орловский государственный педагогический институт, 1989 год,

Награждена:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2001 год,
- Грамота победителя регионального этапа III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Орловской области в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»; 2017 год
- Диплом «Женщина - лидер 2015»;
- Национальная премия в области образования «Элита российского образования», 2012 г.
- Диплом лауреата национальной премии в номинации «Лучший инновационный здоровьесберегающий проект»,
- 2009 год.

*Заместитель заведующей по УВР Колесникова Людмила Ивановна*. Имеет высшее педагогическое образование. В 1980 году окончила Орловский государственный педагогический институт по специальности «педагогика и психология (дошкольная)». С 2001 года работает в должности заместителя заведующего по УВР. Повышение квалификации: 2016 год.

Награждена Почетными грамотами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007 г.
- Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области; 2008 г;
- Администрации муниципального образования «город Орёл»; 2009 г.
- Имеет звание «Ветеран труда».

В учреждении работают 34 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогического коллектива - высокий.

#### *Динамика изменения уровня образования педагогов*

	<b>Высшее образование</b>	<b>Незаконченное высшее образование</b>	<b>Среднее специальное образование</b>
<b>2016-2017</b> уч. г.	65,7%	2,7%	32.4 %

#### *Уровень квалификации педагогов:*

	<b>Высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>не имеющие категорию</b>
<b>2016-2017</b> уч.год	61,7 %	32,5 %	5,8%

Более 94 % педагогов ДОУ имеют высшую и первую квалификационные категории.

Широкий спектр современных педагогических технологий, представленных в таблице ниже и значительный процент педагогов нашего ДОУ, не только успешно использующих их на практике, но и распространяющих опыт их применения, позволяет судить о достаточно высоком уровне профессионального мастерства членов педколлектива.

Современные образовательные технологии	Кол-во педагогов, использующих данные технологии
Здоровьесберегающие:	100%
- экологические здоровьесберегающие технологии	45%
- медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии	65%
- физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии	92%
Исследовательские	70%
Игровые технологии	100%
Индивидуализация обучения на основе ФАМ	30%
ИКТ, в том числе «Технология БОС-здоровье»	35%
Технология обучения в условиях АРС	20%

Методическая работа, участие в профессиональных конкурсах, тематических семинарах; научно-практических конференциях в 2016-2017 учебном году	Результативность
<b>Международный уровень</b>	
Международный конкурс-фестиваль «Таланты без границ START UP»	<i>Диплом 3 степени в номинации «Эстрадный вокал» вокальный ансамбль «Соловушка» руководитель Винницкая Н. В.</i>
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Я и моя Семья»	<i>Лауреаты конкурса (8 участников), ПДО Азарова Л.В.</i>
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский педагогический конкурс ДОР «Академия дошкольного образования» «Лучший конспект занятия»	<i>Диплом победителя, 2 место (Борисов С.Н.)</i>
Всероссийская Социальная сеть работников образования, nsportal.ru	<i>Дипломы и сертификаты (Кубасова Е.А., Радакина Л.Н., Довыдова О.Ю. Бутырина М.Н.)</i>
Всероссийского конкурса методических работ и проектов педагогов, работников библиотек и музеев "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА БЕЗ ГРАНИЦ"	<i>Диплом и сертификаты (заведующая, Мозокина И.Ф., Довыдова О.Ю., Колесникова Л.И., Иванушкина Л.И.)</i>
III Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция «Дошкольное образование: традиции и инновации»	<i>Сертификаты участника (Мозокина И.Ф. Колесникова Л.И. Довыдова О.Ю., Хатулевская В.С. Иванова А.Г., Извекова М.С., Радакина Л.Н.,)</i>
Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Мой питомец»	<i>Диплом (Мозокина И.Ф, Азарова Л.В., Кошкарева И.М.)</i>
Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски осени»	<i>Диплом Азарова Л.В., дипломы участникам – 12 воспитанников</i>
Всероссийская акция с международным участием «Красная гвоздика»	<i>Сертификат участия - 10 воспитателей (Бутырина М.Н., Довыдова О.Ю., Никишина О.В., Бойко Т.С., Шкотина Л.М., Щелкунова И.А. Колесникова., Иванушкина)</i>
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный конкурс «Женщина – лидер 2016»	<i>Победитель, Диплом заведующей Мозокиной И.Ф.</i>

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016»	Победитель, Почетная грамота (Кошкарева И.М.)
Региональный конкурс детских работ «Пишем кулинарную книгу программы «Разговор о правильном питании»	Победитель регионального этапа (Шкотина И.М.)
Региональный конкурс педагогических проектов «Моя малая Родина»»	Грамоты (Никишина О.В., Радакина Л.Н., Уразова С.Л., Филлюкова Е.А.)
Выставка «МИР науки-2016»	Почетная грамота (Бутырина М.Н., Довыдова О.Ю.)
Фестиваль инновационных площадок Орловской области «Инновационное образование региона в пространстве будущего России»	Сертификаты (Мозокиной И.Ф., Колесниковой Л.И., Кубасовой Е.А.). Благодарность зав. ДОУ Мозокиной И.Ф.
Курсы повышения квалификации для музыкальных руководителей	Программа мероприятий (Долганова Н.С., Кактус А.А., Винницкая Н.В., Бурлакова Н.К., Мозокина И.Ф., Колесникова Л.И., Иванушкина Л.И.)
Региональный заочный методический семинар по теме «Пути и средства реализации модели сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса».	Публикации Мозокиной И.Ф., Колесниковой Л.И., Кубасовой Е.А. Бутыриной М.Н., Довыдовой О.Ю., Банниковой С.А., Некрасовой Е.В.)
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016»	Победитель конкурса (Кошкарева И.М.)
Конкурс детских работ «Пишем кулинарную книгу» программы «Разговор о правильном питании»	Участие, 7 участников
Городской конкурс «Женщина – лидер»	Победитель конкурса (Мозокина И.Ф.)
Фестиваль «Надежды Орловского спорта»	Благодарность участникам и педагогам (Борисов С.Н.)
Городской конкурс педагогов образовательных учреждений города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	3 место, Шкотина Л.М., участие 2 педагога
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Диплом 1 степени в номинации «Вокал» , (Винницкая Н.В.), Диплом 3 степени в номинации «Хореография» (Кактус А.А.)
Городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»,	Участие (Азарова Л.В.)
Муниципальный конкурс детского творчества «Фестиваль снеговиков» в номинации «Елочная игрушка»	Диплом за 3 место педагогическому коллективу МБДОУ благодарность Мозокиной И.Ф.
Конкурс детского рисунка среди муниципальных дошкольных учреждений г. Орла «Я и мир вокруг меня»	Участие
<b>Научно-практические конференции</b>	
III Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция «Дошкольное образование: традиции и инновации»	Сертификаты (Мозокина И.Ф., Колесникова Л.И., Довыдова О.Ю., Хатулевская В.С., Иванова А.Г., Извекова М.С., Радакина Л.Н.,

	<i>Филюкова Е.А.)</i>
Фестиваль научного творчества «Мир науки - 2017»	<i>Дипломы, сертификаты, публикации</i>
Региональный заочный методический семинар по теме «Пути и средства реализации модели сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса».	<i>Публикации Мозокиной И.Ф., Колесниковой Л.И., Кубасовой Е.А. Бутыриной М.Н., Довыдовой О.Ю., Банниковой С.А., Некрасовой Е.В.)</i>
<b>Методическая работа</b>	
Курсы повышения квалификации музыкальных руководителей (на базе ДОУ)	<i>Презентации, мастер-класс, открытые мероприятия</i>
Городская «Неделя новатора - 2017»	<i>Положительные отзывы педагогов</i>
День открытых дверей в ДОУ.	<i>Положительные отзывы родителей</i>
Конкурс «Моя малая Родина», к 450-летию Орла посвящается.	<i>Сертификаты участникам</i>
<b>Инновационная деятельность</b>	
<b>Федеральная экспериментальная площадка</b> на тему: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования».	<i>Участие в семинарах, вебинарах, открытых просмотрах</i>
Апробация программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров как Максим Орлов»	<i>Письмо Департамента образования и молодежной политики Орловской области №09-94 от 22.01.2015г. Приказ №18 от 28.01.2015 г.</i>

### **Высокие профессиональные достижения педагогических работников МБДОУ №84**

Наименование награды (звания)	Кол-во педагогических работников
«Почётный работник общего образования»	<b>2</b>
Грамота Министерства образования и науки РФ	<b>3</b>
Победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Грант Президента РФ)	<b>1</b>
Победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников Орловской области (Грант Губернатора Орловской области)	<b>4</b>
Победитель конкурса на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла	<b>1</b>

За последний год педагогические работники МБДОУ №84 награждены:

- Почётной грамотой Департамента образования Орловской области – 1 педагог;
- Грамотой Администрации г. Орла – 2 педагога;
- Грамотой Управления образования г. Орла – 2 педагога.

Огромную роль в работе по повышению педагогического мастерства педагогов в дошкольной образовательной организации играет методическая работа с педагогами.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие открытые мероприятия:

- Итоговый Совет руководителей дошкольных образовательных организаций Орловской области «Результаты реализации государственной программы «Доступная

среда» на 2011 — 2020 годы» в дошкольных образовательных организациях Орловской области»,

- Семинар – практикум для воспитателей ДОО города Орла «Приобщение детей к русской народной культуре через ознакомление с бытом наших предков» (Довыдова О.Ю.),
- Мастер – класс для учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп ДОО города и области (Банникова С.А., Некрасова Е.В.),
- Мастер – классы для слушателей курсов повышения квалификации ИРО (Кошкарева И.М.),
- открытые мероприятия для курсов повышения квалификации на базе ДОО для музыкальных руководителей области (Кактус А.А., Долганова Н.С., Бурлакова Н.К., Винницкая Н.В.)

Воспитатель Кошкарева Ирина Михайловна в ноябре 2016 года стала участником всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Санкт – Петербурге, членом жюри регионального конкурса «Воспитатель года – 2016» в г. Орле.

### Наличие и название публикаций.

Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
Популяризация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста	Потапова И.И. Кошкарева И.М.	Научно - методический журнал №2, «Вестник ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», 2017г.
Популяризация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на основе программы «Будь здоров, как Максим Орлов»	Потапова И.И. Кошкарева И.М.	Научно-методический журнал БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Образование в Орловской области» Тема номера «Концептуальное обеспечение развития образования»
«Педагогические условия эффективности сенсорного развития детей раннего возраста»	Кубасова Е.А.	Сборник научно – методических статей Дошкольное и начальной общее образование Орловской области. Педагогические новации. Специальный выпуск. « ФГОС дошкольного образования: региональный опыт реализации», 2016 г.
«Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам физического развития детей дошкольного возраста»	Полшведкина О.В.	
«Формирование здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста»	Шевырева О.В.	
«Развитие мелкой моторики и речи дошкольника »	Демина Л.А.	Сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции «Современные тенденции развития образования», посвященной 85- летию ОГУ, ноябрь, 2016 г.
«Повышение двигательной активности детей на прогулке»	Алексашина Г.Н.	
Конкурсное движение педагога ДОО – лаборатория профессионального роста	Мозокина И.Ф. Кошкарева И.М.	Сборник «Дошкольное образование: традиции и инновации. (Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции) Орел, 2017 г.
Влияние художественной литературы на речевое развитие детей	Бойко Т.С.	
Формирование словарного запаса детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим	Жестовская Е.В.	
Песочная терапия в психо - коррекционной работе с младшими дошкольниками	Труфанова Е.В.	



К вопросу о взаимодействии ДОУ и семьи в вопросах духовно – нравственного здоровья детей старшего дошкольного возраста	Хатулевская В.С.	
Роль дидактических игр и упражнений в формировании слоговой структуры слов у детей с нарушением речи	Банникова С.А. Некрасова Е.В.	

### **Качество учебно – методического обеспечения.**

#### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь, в том числе в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда».

Для реализации адаптированных образовательных программ приобретено:

1. Рабочие тетради по программе М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», 30 штук;
2. Пособие для взрослых и детей Ю. Аристовой «Будь здоров, как Макс Орлов», 30 штук;
3. Пособие для воспитателей и методистов ДОУ Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп « В гостях у Королевы математической страны», часть 1, 10 штук;
4. Пособие для воспитателей и методистов ДОУ Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп « В гостях у Королевы математической страны», часть 2, 10 штук;

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **Материально – техническая база.**

МБ ДОУ ЦРР - детский сад №84 имеет хорошо оборудованную материально-техническую базу.

Материально-техническая оснащённость учреждения:

- Кабинет заведующей - 1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет заместителя по АХР - 1
- Медицинский блок (кабинет -1, процедурная– 1, изолятор -1) – 1
- Кабинет педагога - психолога - 1
- Кабинет учителя - логопеда – 2
- Кабинет музыкального руководителя - 1
- Кабинет изостудия -1
- Групповые помещения – 11
- Физкультурный зал - 1

- Музыкальный зал - 1

Проведение мероприятий по укреплению и улучшению материально-технической базы МБДОУ в 2016 году (за период с 01.09.2015 г. по 01.09.2016г.)

Собственными силами произведен текущий ремонт:

- замена линолеума в групповой комнате (2 младшая «Б»),
- покраска плинтусов, дверей в помещениях,
- отремонтированы полы на 2 верандах,
- отремонтированы 15 скамеек,
- приобретены 4 песочницы,
- приобретены 4 домика,
- произведена покраска всего оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках,
- произведена покраска стен веранд,
- в течение года произведены работы по ремонту канализационной и водопроводной сетей.

Закуплено:

- Шкафы детские для одежды
- Столы детские – 20 штук,
- Стулья детские – 60 штук
- Шкафы детские для игрушек – 5 штук,
- Светильники уличные

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории детского сада оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в нашем детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и

координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.