

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- центр развития ребенка - детский сад № 84 города Орла
362018, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Металлургов, д.46 А Телефон факс (4862) 33-56-54
ОКПО 41694871, ОГРН 1025700845773, ИНН/КПП 5751018113 / 575401001 sacik-84@yandex.ru

«Согласовано»
Председатель Общего собрания
работников учреждения
МБДОУ - центр развития ребенка
- детский сад № 84 города Орла
И.М.Кошкарёва



«Утверждено»
Заведующая МБДОУ - центр развития
ребенка - детский сад № 84 города Орла
И.Ф.Мозокина
Приказ № 10/1-20 от 20.01.2012

Положение

о взаимодействии

с семьями воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
центра развития ребенка – детского сада № 84 города Орла

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 20.01.12г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- ✚ работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- ✚ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ✚ объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ✚ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ✚ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ✚ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Основные принципы работы.

1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных, партнерских отношений в системе «ДОУ - семья».
2. Принцип требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания форм и методов индивидуального взаимодействия.
3. Принцип открытости позволяет, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, развития и воспитания.
4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.
5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов в воспитательно-образовательном процессе, в создании в ДОУ атмосферы доброжелательности.

4. Функции работы ДОУ с семьей.

- ✚ Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.
- ✚ Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- ✚ Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- ✚ Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- ✚ Взаимодействие родителей с общественными организациями.
- ✚ Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между заведующей, заместителем заведующей по УВР, воспитателем, старшим воспитателем, специалистами, медперсоналом.

5. Новые формы взаимодействия с семьей.

5.1. В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- ✚ "Круглый стол" по любой теме;
- ✚ тематические выставки;
- ✚ социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;

- ✚ консультации специалистов;
- ✚ журнал для родителей;
- ✚ семейные спортивные встречи;
- ✚ почта доверия, телефон доверия;
- ✚ семейные проекты;
- ✚ открытые занятия для просмотра родителей;
- ✚ интеллектуальные ринги детей и родителей;
- ✚ интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- ✚ родительская гостиная;
- ✚ родительский день в детском саду;
- ✚ вечер вопросов и ответов;
- ✚ сайт ДОО (публичный отчет, самообследование и др.);
- ✚ аукцион секретов воспитания и др.

5.2. Важные моменты:

- ✚ все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- ✚ содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- ✚ оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- ✚ содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

5.3. Способы повышения авторитета воспитателя:

- ✚ торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;
- ✚ оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;
- ✚ организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;
- ✚ оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

6. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей.

Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.