

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
(протокол № 7 от 31.05.2017г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №84
И.Ф. Мозокина

31 мая 2017 г.
Приказ № 65/1-Д от 31.05.2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – центра
развития ребенка – детского сада №84
города Орла
за 2016 – 2017 учебный год

Орел, 2017

ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное бюджетное учреждение – центр развития ребенка – детский сад №84 города Орла

Юридический и фактический адрес: 302038, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Metallургов, д.46-А

телефон: (4862) 33-56-54

e-mail: sadik-84@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://orelsad84.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Орла.

Руководитель: заведующая Мозокина Ирина Федоровна

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад №84 города Орла содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2016- 2017 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ДОУ, проблем и направлений его развития, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка - детский сад № 84 г. Орла (далее Учреждение) создано на основании постановления администрации города Орла от 15.11.2011 г. № 3528 «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Орла путем изменения типа существующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений» путем изменения типа Муниципального дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада № 84 города Орла.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение является правопреемником:

- муниципального дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада № 84 города Орла, зарегистрированного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области и внесенного в единый государственный реестр юридических лиц № 2065742010387 от 17 марта 2006 года,
- муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84, зарегистрированного Регистрационной палатой города Орла, регистрационный № 324 серия Ж от 24 октября 1996 года,
- яслей – сада № 84, открытого на основании решения исполкома Орловского Городского Совета народных депутатов № 448 от 03.10.1984 года.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 302038, г. Орел, ул. Metallургов, дом 46-А;

фактический адрес: 302038, г. Орел, ул. Metallургов, дом 46-А;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Начальник управления: Шатохин Александр Владимирович, тел. 43-51-14.

Прием граждан по личным вопросам: понедельник с 14.00 до 17.00 часов.

Местонахождение Учредителя: 302028, г. Орел, Пролетарская гора, д.1.

E-mail: gorobraz@orel.ru, сайт www.orel-adm.ru

Наименование учреждения:

полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка - детский сад № 84 города Орла;

сокращенное: МБДОУ - детский сад № 84

Оба наименования равнозначны.

Режим работы МБДОУ - детского сада № 84: рабочая неделя – пятидневная, режим работы групп – с 6.30 до 18.30;

в предпраздничные дни – согласно законодательству Российской Федерации.

Тел.: 8 (4862) 33-56-53,

тел. факс: 8 (4862) 33-56-54 E-mail: sadik-84@yandex.ru

Режим пребывания в МБДОУ - 12-ти часов, с 6.30 до 18.30.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

В 2016-2017 учебном году списочный состав обучающихся составлял 293 ребенка.

В детском саду функционирует 11 групп, из них:

- три комбинированные группы для детей с нарушением опорно–двигательного аппарата;
- четыре группы для детей с ограниченными возможностями в развитии (логопедические)
- четыре группы общеразвивающей направленности.

Наименование группы	Количество детей
1 мл. «А»	30
1 мл. «Б»	30
2 мл. «А» комбинированная (НОДА)	30 (7 детей с НОДА)
2 мл. «Б»	30
Средняя «А» комбинированная (НОДА)	29 (10 детей с НОДА)
Средняя «Б»	31
Старшая «А» логопедическая	21
Старшая «Б» логопедическая	20
Подготовительная «А» логопедическая	22
Подготовительная «Б» логопедическая	20
Подготовительная «В» комбинированная (НОДА)	30 (10 детей с НОДА)
Итого	293

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность занятий по возрастам:

для детей 2-3-х лет - 10 минут,

для детей 3-4-х лет - 15 минут,

для детей 4-5-ти лет - 20 минут,

для детей 5-6-ти лет - 25 минут,

для детей 6-7-ми лет - 30 минут

Продолжительность перерывов между занятиями: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого возраста:	минимальное	максимальное
для детей 2-3-х лет	1 занятие	2 занятия
для детей 3-4-х лет	1 занятие	2 занятия
для детей 4-5-ти лет	2 занятия	3 занятия
для детей 5-6-ти лет	2 занятия	3 занятия;
для детей 6-7-ми лет	2 занятия	4 занятия

В соответствии со статьей 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, годовой календарный учебный график и расписание непрерывно образовательной деятельности. Годовой план разработан с учетом ФГОС. Расписание совместной деятельности педагога и детей соответствует учебному плану. Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Обучение начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования администрации города Орла. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет

Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Общее собрание работников учреждения - постоянно действующий орган коллегиального управления, реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, решает общие вопросы организации деятельности Учреждения

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Попечительский Совет – форма управления и взаимодействия Учреждения с родителями в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.1.3049-13), Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ планируется на основании:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - ЦРР - детский сад № 84 города Орла (далее Программа);
2. Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи)

Программа **направлена** на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа **предусмотрена** для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи, задержкой речевого развития). При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учетом:

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
 Реализация задач образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» предусмотрена как в **обязательной части Программы**, так и в **части, формируемой участниками образовательных отношений**. В ДОУ успешно реализуются **парциальные программы**.

Группы	Базовые программы	Дополнительные программы
1 младшая, 2 младшая, средняя	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
подготовительная	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор: Ю. Аристова - Программа «Разговор о правильном питании», авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева; - Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова; - Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева

старшая логопедическая	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> - Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, авторы: Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина; - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - Программа «Разговор о правильном питании» авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева; - Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова; - Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева
подготовительная логопедическая	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ul style="list-style-type: none"> - Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, авторы: Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина. - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова; - Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева; - Программа «Разговор о правильном питании» авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева; - Программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» автор: Ю. Аристова

Дошкольное учреждение строит свою здоровьесберегающую деятельность на основе на программы «Авторские подходы к технологии организации работы ДОУ в режиме «Детский сад здоровья» (Лицензия выдана Орловским областным институтом усовершенствования учителей, регистр. №74 2005г., продлена регистр. №236 от 2015 г.). Данная программа опубликована в печати. Авторская программа естественным образом входит в целостный образовательный процесс дошкольного учреждения, его единую направленность. Оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками осуществляется на интегративной основе.

МБДОУ осуществляет инновационную деятельность:

В этом учебном году коллектив ДОУ продолжил работу в рамках **федеральной экспериментальной площадки на тему: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования»**. Цель экспериментального исследования: апробировать содержание дидактического материала и технологию организации занятий по математике в ДОУ, соответствующие предлагаемой парциальной образовательной программе.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере образования детей и молодежи Минобрнауки России № 09-94 от 22.01.2015 года в инновационном режиме ведется деятельность по апробации **парциальной программы дошкольного образования по формированию здорового образа жизни и**

патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю. Аристова.

Деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году была также направлена на адаптацию Всероссийской образовательной программы *"Разговор о правильном питании"* к условиям работы с детьми старшего дошкольного возраста. В связи с этим внедрена новая форма педагогической деятельности: участие в онлайн - уроках «Кулинарной студии».

Инновационный проект по теме: «Учет индивидуальных психофизиологических особенностей старших дошкольников в процессе обучения».

Осуществление инновационного проекта связано с реализацией требований ФГОС ДО в части использования в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям, и наличия у педагогических работников соответствующих компетенций.

В бюджетном центре развития ребенка - детском саду разработана система лечебно-оздоровительной профилактической работы с детьми, куда входят:

- контроль за физической нагрузкой;
- двигательная активность детей, которая несёт в себе закаливающие моменты;
- элементы дыхательной гимнастики
- физиотерапия;
- контрастное закаливание, массаж, УФО.

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий входят плавание в бассейне, ритмическая, бодрящая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, дозированная ходьба, релаксация.

Для проведения физкультурных занятий имеется спортивный зал с большим количеством разнообразного инвентаря, оснащённый современным оборудованием, в котором детей встречает инструктор по физической культуре. В системе физкультурной работы используются нетрадиционные формы: дни здоровья, мини-марафоны, туристические походы, оздоровительный бег, дозированная ходьба.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- бодрящая гимнастика /упражнения после сна (в постели); /пробежка по «пуговичному» коврику;
- витаминизированное питье;
- пробежки по дорожкам с препятствиями;
- ходьба по влажной дорожке (в теплый период);
- контрастное обливание ног (в теплый период);
- дозированная ходьба
- оздоровительный бег;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на занятиях по корригирующей гимнастике;
- хождение босиком (летом).

Значительно улучшилась работа по выполнению санитарно-гигиенических норм и правил: своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп.

Особое внимание уделяется вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, соблюдению гибкого режима дня, двигательного режима и проведения курса оздоровления детей с обливанием прохладной водой до локтя.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОО определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром, психологом, старшим воспитателем;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование их в коррекционной работе с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом гендерной педагогики (дифференцированного подхода в развитии мальчиков и девочек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Анкетирование среди родителей показало:

- ✓ 70% родителей ставят «здоровье и физическое развитие ребенка» на первое место;
- ✓ 30% родителей проводят профилактическую работу со своим ребенком дома, по вопросам физического развития и оздоровления
- ✓ 95% родителей заинтересованы в том, чтобы в дошкольном учреждении было больше организовано спортивных кружков, секций, мероприятий по профилактике простудных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушении осанки).

Оздоровительная работа в ДОО имеет положительную динамику. Поиски эффективных мер, направленных на оздоровление детей, приобретает первостепенное значение. Опрос родителей показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье ребенка.

Наше образовательное учреждение обеспечивает полноценную работу по всем направлениям, что позволяет достичь следующего результата: по итогам диагностики этого года 93% детей усвоили программный материал по всем направлениям на среднем и высоком уровне.

В качестве приоритетных в ДОО выделяются следующие направления:

- коррекционно-развивающая деятельность;

- обеспечение здоровья и физического развития воспитанников.

Познавательное-речевое развитие детей базируется на коррекционном обучении, создании речевой среды. Содержание коррекционной работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Одним из важных вопросов в коррекционной работе является осуществление индивидуального подхода. Нами были взяты психофизиологические особенности детей с нарушениями речи, в частности функциональная асимметрия полушарий головного мозга. В результате исследования проанализированы и апробированы методики диагностики функциональной асимметрии мозга у дошкольников; изучены возрастные особенности становления функциональной асимметрии в преддошкольный период; разработаны и подобраны задания для детей с учётом индивидуальных особенностей. В ходе такой индивидуализации в коррекционно-развивающей деятельности более эффективно развиваются память, внимание и активизируются познавательные способности детей.

Работая с детьми с ОНР и сталкиваясь с проблемами в их обучении, учителям-логопедам, воспитателям и другим специалистам приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми знаний. Так, в последний год усилия были направлены на интеграцию работы воспитателя и учителя-логопеда по проблеме формирования безопасного поведения у детей с ОВЗ.

В качестве продуктивного результата такой интеграции можно привести пример авторских разработок учителей-логопедов, презентация которых состоялась на семинаре РЭП в рамках «Недели Науки –2016»: словарик по дорожному движению; мнемотаблицы по ПДД; дорожный алфавит.

Об эффективности решения коррекционно-развивающих задач и положительной динамике в развитии детей (по результатам ежегодной ПМПК) свидетельствуют диаграммы.

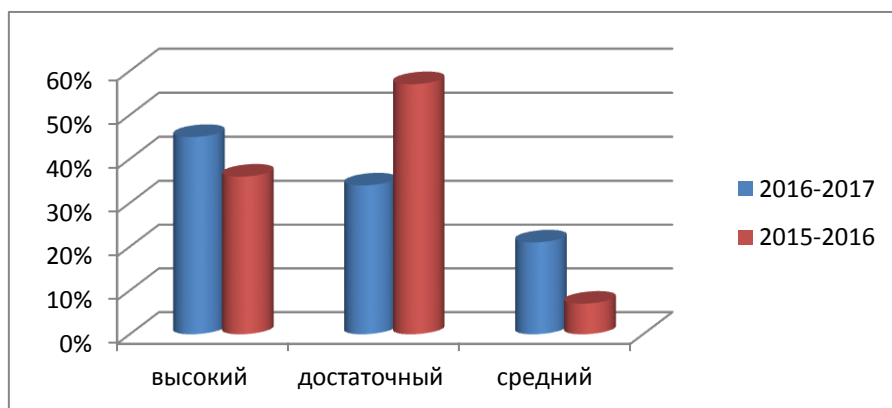
В МБДОУ – центре развития ребенка функционируют:

Наименование группы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников в группе, имеющих ОВЗ
нарушения речи	4	76
нарушение опорно-двигательного аппарата	2	23

Диагностика детей коррекционных групп педагогом – психологом по готовности к обучению в школе показала следующие результаты:

Уровень	Подготов. группа А	Подготов. группа Б
1 – готов к обучению в школе	87%	85,7%
2 – условно готов к обучению в школе	13%	14,3%
3 - условно не готов к обучению в школе	0	0
4 - не готов к обучению в школе	0	0

Сравнительный анализ уровня продуктивности коррекционно-развивающей деятельности



Созданы все условия для реабилитационных работ с детьми: зал ЛФК, гладкие стены без плинтуса в залах и группах (чтобы дети могли проверять правильность положения тела у стены, соприкасаясь с ней пятью точками) и используя корригирующие позы, современное спортивное оборудование групп и залов.

	2016 -2017 уч. г	2015-2016 уч. г.
улучшение	54%	43%
стабилизация	46%	57%
прогрессирование	0%	0%

Результативность реабилитационной работы при выпуске детей из групп с нарушением опорно—двигательного аппарата:

Наше образовательное учреждение строит работу с учетом многокомпонентности здоровья (как определено ВОЗ), т.е., наряду с физическим здоровьем уделяется внимание психическому и социальному компонентам здоровья. Психолог и социальный педагог реализуют методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень социально-личностного развития детей.

В функции *социально-психологической службы* входит диагностика, профилактика и коррекционная работа. Более глубоко ведется работа с детьми «группы риска», оказание социально-психологической помощи семьям. В рамках деятельности службы проводится ежегодный мониторинг состава семьи по социальному статусу и образовательному уровню, который является основанием для планирования адекватной социально-психологической помощи детям и родителям.

Оздоровительная работа строится в соответствии и на основе концепции Центра содействия укреплению здоровья воспитанников. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей, физическому, психическому и социально-личностному развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. Этим обусловлен приоритет выбора максимально здоровьесберегающих методик и технологий, используемых в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

В дошкольном учреждении создана система круглогодичной физкультурно-оздоровительной работы, в которую вовлечены педагоги, психолог, медицинский персонал, родители. Она составлена в соответствии со структурой заболеваемости детей, самобытностью здоровьесберегающей среды, возрастными особенностями детского организма. Данная система работы предусматривает внесение изменений в

двигательный режим детей с учётом их биоритмологического профиля и динамики умственной работоспособности, а также комплексное применение аэро-, гелио-, ароматерапии, рефлексотерапии, массажа, дыхательной гимнастики, ЛФК и иммунотерапии. Организованной формой в двигательном режиме являются физкультурные занятия и занятия по плаванию, включающие упражнения на снятие эмоционального напряжения, стрессовых состояний и укрепление дыхательного аппарата и его мускулатуры. Для приобщения детей к начальным формам спортивной активности работают кружки по плаванию «Дельфинёнок» и общей физической подготовки «Крепыш».

В ДОУ разработана и апробирована здоровьесберегающая модель ОУ, основанная на применении современных технологий в сочетании с разными методами и формами обучения и воспитания, оптимальной организацией режима дня, образовательной деятельностью по формированию навыков ЗОЖ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги. Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает пять образовательных областей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В течение 2016-2017 г. г. в МБДОУ продолжали действовать 10 **бесплатных** кружков художественной и социально-педагогической направленности в рамках, определенных лицензией. Направленность кружков представлена в таблице:

<i>Перечень кружков и студий</i>		
Название кружка или секции	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1. «Домисолька» (вокальная группа)	Винницкая Н.В.	23
2. «Речецветик» (речевое творчество)	Некрасова Е.В.	15
3. «Волшебная кисточка» (изостудия)	Азарова Л.В..	32
4. «Юный эколог»	Шкотина Л.М.	18
5. Студия «Росинка» (азбука общения)	Хатулевская В.С.	23
6. «Веселая математика» (математические игры)	Иванушкина Л.И.	36
7. «Современные ритмы» (танцевальный)	Долганова Н.С.	24
8. «Росток» (юный патриот)	Бойко Т.С.	15
9. «Крепыш» (ОФП)	Борисов С.Н.	36
10. «Дельфиненок» (игры на воде)	Голигузова И.Г.	24

Занятия в кружках и студиях проводятся по дополнительным программам дошкольного образования различных направленностей, плана работы на учебный год, рассмотренных и принятых на педагогическом совете № 1 от 30.08.2017 г., на основании заявлений родителей, рекомендаций врача – педиатра.

В 2016-2017 г. г. в ДОУ родителям воспитанников были предложены дополнительные **платные** образовательные услуги по трем направлениям – логопедия (21 воспитанник), изодеятельность (38 воспитанников) и хореография (52 воспитанника).

В ДОУ функционируют кабинеты для дополнительного образования.

Наличие кабинетов для дополнительного образования.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации психолога 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры на развитие психических функций - дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте - календарь погоды - магнитофон, телевизор, видеокассеты, аудиокассеты - центр воды и песка и др.
Комната краеведения	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с истоками русской народной культуры -ознакомление с декоративно-прикладным искусством 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационно-раздаточный материал для детей - иллюстративный материал - изделия народных промыслов, предметы старины - художественная литература - игрушки декоративно-прикладного искусства - творческие работы дошкольников
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> -занятия по коррекции речи -консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> -наборное полотно, -фланелеграф -индивидуальные зеркала для детей - литература и методические пособия и др.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> -занятия по музыкальному воспитанию -индивидуальные занятия -тематические досуги-развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> -библиотека методической литературы, сборники нот - атрибуты - музыкальный центр -рояль - видеодвойка - разнообразные музыкальные инструменты для детей - подборка аудио- и видеокассет - различные виды театров - ширма для кукольного театра - детские и взрослые костюмы
Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> -театрализованные представления -праздники и утренники -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	
Театральная студия		
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> -физкультурные занятия -спортивные досуги -работа спортивных кружков и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные скамьи -боксерская груша - гимнастические стенки -спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания и др.
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> -занятия по изодейтельности; -коррекционная работа с детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> -репродукции, -демонстрационный раздаточный материал -иллюстративный материал -изделия народных промыслов, игрушки

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов дошкольного учреждения в работе с дошкольниками. Они стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Очень важным элементом, обеспечивающим творческое

развитие детей является взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: музыкальная школа №4, ДЮСШОР №1, культурно-досуговый центр «Металлург». Детские танцевальные и театральные коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами районных смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и достижения воспитанников на различных спортивных соревнованиях, состязаниях, эстафетах.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ. Взаимодействие педагогов с родителями невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОРЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни ДОУ» др. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду. Проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН. Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ имеются следующие специально оборудованные кабинеты и помещения:

- музыкальный зал,
- спортивный зал;
- тренажерная комната;
- бассейн;
- кабинет психолога;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет музыкального руководителя;
- методический кабинет;
- комната краеведения;

- кабинет изобразительности;
- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медработника).

В группах детского сада создана *комплексная развивающая предметно – пространственная среда*. Все компоненты среды взаимосвязаны и образуют единое здоровьесберегающее пространство детского сада.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров)
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В нашем детском саду можно выделить целый ряд инновационных составляющих предметной среды, позволяющих оптимизировать жизнедеятельность детей, таких как

- Активная сенсорно-развивающая среда (АРС), ее компоненты:
 - Авторские «Пейзажные панно»
 - Сенсорно-дидактическая подвеска
 - Сенсорно-дидактический держатель
 - Офтальмотренажёр,
- Кабинет «БОС-здоровья»
- Фитомодули
- Комната краеведения.
- Тренажерная комната

В 2016 – 2017 г. г. МБДОУ - центр развития ребенка – детский сад №84 города Орла принимал участие в реализации федеральной программы «Доступная среда».

Цель программы:

- формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы

В рамках реализации мероприятий для достижения доступности услуг в ДОУ для инвалидов выполнен ряд работ:

- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- создана версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.
- расширены дверные проемы в помещении ДОУ;
- установлены пандусы;
- приобретено оборудование для медицинского кабинета, спортивного зала (тренажеры, стенка для скалолазания; лестница, туннели и др.)
- приобретены игровые и учебно-методические пособия.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных

расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь, в том числе в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда».

Для реализации адаптированных образовательных программ приобретено:

1. Рабочие тетради по программе М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», 30 штук;
2. Пособие для взрослых и детей Ю. Аристовой «Будь здоров, как Макс Орлов», 30 штук;
3. Пособие для воспитателей и методистов ДООУ Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп «В гостях у Королевы математической страны», часть 1, 10 штук;
4. Пособие для воспитателей и методистов ДООУ Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп «В гостях у Королевы математической страны», часть 2, 10 штук;

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В ДООУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДООУ: дежурный администратор и вахтер. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДООУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДООУ – 4 видеокамеры
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой дымоудаления
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Воспитательно - образовательная работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма строится по программе «Безопасность» (автор Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Для реализации программы в ДООУ имеется методическое обеспечение и методическое пособие по правилам дорожного движения для

воспитателей «Твоя безопасность. Как вести себя на дома и на улице» (авторы К. Ю. Белая и др.). В группах организована предметно – развивающая среда: дорожные знаки (для демонстрации и практического применения), имеются макеты перекрестков (с учетом возраста детей), светофоры, диафильмы по данной тематике, пособия и дидактические игры («Азбука пешехода», «Дорожная азбука», «Стой, внимание, иди», «Правила дорожного движения», «Правила на дорогах», «Светофор» и другие); имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: жезлы, пилотки, наличие дорожек-перекрестков, транспорт разного вида (мелкий, средний, крупный), жилеты. Так же в группах представлены мини - библиотеки, в которых имеется художественная и познавательная литература для детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для организации занятий детей на территории ДОУ имеется дорожная разметка, а также выносные дорожные знаки, жилеты для детей и другие необходимые атрибуты. По данному направлению строится воспитательно-образовательная работа, как воспитателями, так и специалистами: музыкальными руководителями, педагогами-психологами, учителями – логопедами, педагогом дополнительного образования. Разработаны перспективные планы работы для детей среднего, старшего дошкольного возраста, в которых отражаются занятия с детьми (2 занятия в месяц, согласно учебному плану), дидактические, сюжетные и подвижные игры, театрализованная деятельность, экскурсии, беседы, использование ТСО.

В 2016 - 2017 учебном году проводились:

– спортивный праздник «Правила дорожные» (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) для детей групп старшего и подготовительного к школе возраста.

- конкурс рисунков, посвященный данной проблеме (старший возраст).
- «Азбука дороги» (театр ростовых кукол)
- «Азбука дорожной безопасности» (ОРОО Том пласт)

Для более эффективной организации по проблеме для педагогов были проведены:

- консультации по следующим темам: «Воспитатель - первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге», «Психологические особенности поведения ребенка на дороге», «Забота общества о безопасном поведении ребенка на дороге»;
- семинары-практикумы по теме «Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья детей».

В методическом кабинете оформлены материалы: конспекты, памятки, консультации, рекомендации по совместной работе воспитателей с родителями по привитию навыков безопасного поведения детей в дорожной ситуации, начиная с 3-х лет.

Ежегодно материалы из опыта работы представляются слушателям областного института усовершенствования учителей и на Фестивале Науки в Орловском Государственном университете.

Для родителей в каждой возрастной группе оформлена папка-передвижка «Дорога, ребенок, безопасность», где представлена информация о системе работы по данной проблеме. На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей и педагогов по тематике: «Соблюдение пешеходных правил на улице», «Как сохранить здоровье и безопасность ребенка», «Как уберечь детей от травм».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический

контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой Ревковой Н.И. и врачом – педиатром Климовой О.А. Один раз в год проводится осмотр детей врачами-специалистами. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего воспитанников	Количество воспитанников			
		I Группа здоровья	II Группа здоровья	III Группа здоровья	IV Группа здоровья
2015-2016	295	81	206	5	3
2016-2017	285	83	192	9	1

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей в группах младшего возраста используется облучатель бактерицидный. В детском саду проводятся занятия корригирующей гимнастики, где дети занимаются на специальных тренажерах и выполняют разработанные комплексы упражнений. В ДОУ для оздоровления детей проводятся занятия в бассейне. Занятия по плаванию проводятся 2 раза в неделю в младших, средних, старших и подготовительных группах, где детям даются первые навыки плавания, умения держаться на воде. Занятия в бассейне способствуют профилактике различных заболеваний: сколиоз, нарушений осанки, укрепляют здоровье часто болеющих детей. Игры и занятия в бассейне приносят детям радость, здоровье, силу, свежесть, бодрость, что способствует нормальному физическому и психологическому развитию.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Собственными силами произведен текущий ремонт:

- замена линолеума в групповой комнате (2 младшая «Б»),
- покраска плинтусов, дверей в помещениях,
- отремонтированы полы на 2 верандах,
- отремонтированы 15 скамеек,
- приобретены 4 песочницы,

- приобретены 4 домика,
- произведена покраска всего оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках,
- произведена покраска стен веранд,
- в течение года произведены работы по ремонту канализационной и водопроводной сетей.

Закуплено:

- Шкафы детские для одежды
- Столы детские – 20 штук,
- Стулья детские – 60 штук
- Шкафы детские для игрушек – 5 штук,
- Посуда на группы и пищеблок
- Светильники уличные

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики и веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории детского сада оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Организация питания в ДОУ осуществляется на основании СанПиН 2.4.1.3049-13; Положения об организации питания, Устава ДОУ.

В детском саду разработано 10-ти дневное меню, организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБ ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. Продукты детский сад получает централизованно на основании договоров. Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2016-2017 учебном году составила 101 рубль.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Медицинское обслуживание детей в ДОУ в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО 57-01-000856, выданной Департаментом здравоохранения Орловской области 13 августа 2015 г., осуществляют старшая медсестра Ревкова Нина Ивановна, врач-педиатр Климова Ольга Анатольевна.

Мероприятия:

- проведение утреннего фильтра;
- поддержание необходимого воздушно-теплового режима в группах;
- проведение закаливающих и оздоровительных процедур: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, воздушные ванны и босохождение по «дорожкам здоровья», дыхательная гимнастика, физкультурные занятия во всех возрастных группах, прогулки на свежем воздухе.
- аэрация воздуха и употребление в пищу фитонцидных овощей (чеснока и лука), смазывание носовых ходов оксолиновой мазью.
- витаминотерапия, витаминизация пищи, потребление йодированного пшеничного хлеба и соли.
- кварцевание групп.
- проведение санитарно – просветительной работы с сотрудниками ДОУ, родителями.
- оформление информационных стендов по профилактике инфекционных заболеваний.
- профилактические медосмотры детей (На основании приказа №1346н от 21.12.2012г. МЗ РФ)

Показатели заболеваемости и здоровья .

Таблица заболеваемости детей

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком		2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
	ясли	18,3	18,2	19,5
	сад	12,3	12,1	11,7
	общее	13,8	13,6	13,5

Улучшение показателей по заболеваемости и здоровью произошло в результате целенаправленной работы всего коллектива:

- администрация детского сада особое внимание уделяла обогащению предметно-развивающей среды по физическому развитию в группах и на прогулочных площадках, а также рациональному использованию оборудования физкультурного зала и спортивной площадки;
- весь педагогический коллектив учреждения активно использовал в педагогической деятельности с детьми здоровьесберегающее сопровождение;
- медицинский персонал своевременно осуществлял мероприятия по профилактике простудных заболеваний, соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил, организации рационального питания, проведению закаливающих процедур;
- инструкторы по физической культуре в работе с детьми учитывали возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степень тренированности организма ребёнка, особое внимание уделяли созданию позитивного эмоционального настроя, активизировали участие детей в спортивных конкурсах города;
- воспитатели групп своевременно сообщали об изменениях в состоянии здоровья воспитанников медицинскому персоналу и родителям, снижая вероятность распространения заболеваний среди других детей; осуществляли индивидуальную работу с детьми по развитию и закреплению двигательных навыков в свободной

детской деятельности; выполняли график проветривания помещений группы; регулярно проводили закаливающие процедуры; вели разъяснительную работу с родителями; продолжали приобщать детей к здоровому образу жизни и формировать представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- младший обслуживающий персонал обеспечивал выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий, оказывал помощь воспитателям в организации и проведении режимных моментов;

Опыт показал, что существующая в учреждении система физкультурно-оздоровительной работы достаточно эффективна и может применяться в дальнейшем.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают выраженную положительную динамику по всем направлениям развития.

В 2016-2017 учебном году наши воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах

Год	Название мероприятия	Результативность
Федеральный и межрегиональный уровень		
2017	Призер международного конкурса – фестиваля музыкального искусства «Музыкальная страна» в номинации «Эстрадный вокал»;	Призеры конкурса Диплом 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» вокальный ансамбль «Соловушка» - 6 детей
	Победитель Всероссийского конкурса детских работ «Пишем кулинарную книгу» программы «Разговор о правильном питании»;	Победитель - 1 ребенок
Региональный уровень		
2017	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детских работ «Искусство на тарелке» программы «Разговор о правильном питании»;	Победитель регионального этапа конкурса - 1 ребенок
2016	Региональный конкурс детских работ «Ши да каша – и не только» Семейная фотография» программы «Разговор о правильном питании»	Победитель регионального этапа конкурса - 1 ребенок
Муниципальный уровень		
2017	Победитель городского конкурса чтецов по творчеству поэтессы Л. Внуковой «Как дорог мне мой край родной!», посвященного году экологии.	Грамоты победителя – 2 воспитанника
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду!»	Диплом 1 степени в номинации «Вокал» и вокальная группа «Соловушка» - 6 воспитанников Диплом 3 степени в номинации «Хореография» - 12 воспитанников
	Фестиваль «Надежды Орловского спорта» в рамках спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений г. Орла	Грамоты участникам -12 детей
	Городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»,	Участие - 4 воспитанника
	Муниципальный конкурс детского творчества «Фестиваль снеговиков» в номинации «Елочная	Диплом за 3 место педагогическому коллективу

	игрушка».	МБДОУ
2016	Конкурс детского рисунка среди муниципальных дошкольных учреждений г. Орла «Я и мир вокруг меня».	Участие – 13 воспитанников
Уровень образовательного учреждения		
2016	Конкурс чтецов к 450- летию города Орла «Любимому городу посвящается»	Грамоты - 32 воспитанника
2017	Театральный марафон «Путешествие по сказкам»	Дипломы участникам - 47 воспитанников

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В 2016– 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 58 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2017 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2017 года представлены в таблице:

год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016	27 человека – 46,6%	26 человек - 44,8 %	5 человек – 8,6 %

Диагностика детей коррекционных групп педагогом – психологом по готовности к обучению в школе показала следующие результаты:

Уровень	Подготов. группа А	Подготов. группа Б
1 – готов к обучению в школе	87%	85,7%
2 – условно готов к обучению в школе	13%	14,3%
3 - условно не готов к обучению в школе	0	0
4 - не готов к обучению в школе	0	0

Выпускники ДОУ успешно обучаются в школах города: лицей №18, школы № № 13, 5, 20, 37,45, 23 и др.

Высокие профессиональные достижения педагогических работников МБДОУ №84

Наименование награды (звания)	Кол-во педагогических работников
«Почётный работник общего образования»	2
Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Грант Президента РФ)	1
Победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников Орловской области (Грант Губернатора Орловской области)	4
Победитель конкурса на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла	1

За последний год педагогические работники МБДОУ №84 награждены:

- Почётной грамотой Департамента образования Орловской области – 1 педагог;
- Грамотой Администрации г. Орла – 2 педагога;
- Грамотой Управления образования г. Орла – 2 педагога.

Огромную роль в работе по повышению педагогического мастерства педагогов в дошкольной образовательной организации играет методическая работа с педагогами.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие открытые мероприятия:

Итоговый Совет руководителей дошкольных образовательных организаций Орловской области «Результаты реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 — 2020 годы» в дошкольных образовательных организациях Орловской области».

Опыт работы педагога Кошкаревой И.М. по программе был представлен на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» в Санкт - Петербурге, 2016 г.,

- в научно - методическом журнале №2, «Вестник ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», 2017г., опубликована статья «Популяризация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста»;

- в научно-методическом журнале БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Образование в Орловской области», 2017 г., опубликована статья «Популяризация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на основе программы «Будь здоров, как Максим Орлов», тема номера «Концептуальное обеспечение развития образования».

Воспитатель Кубасова Е.А. вместе с детьми приняла участие в **трех** онлайн - уроках: «Готовим для мамы», «Новогодний кулинарный урок», получены сертификаты участников. Активное участие в различных конкурсах в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» приняли педагоги, воспитанники и родители. Так, в региональном этапе всероссийских конкурсов семейной фотографии «Ши да каша – и не только...Пословицы и поговорки о питании», «Искусство на тарелке» участвовали 12 семей. Семьи Федотовых и Талдыкиных стали призерами региональных конкурсов, получили дипломы от организаторов конкурса. Фоторабота семьи Талдыкиных представлена на конкурс в Москве.

Методическая работа, участие в профессиональных конкурсах, тематических семинарах; научно-практических конференциях в 2016-2017 учебном году	Результативность
Международный уровень	
Международный конкурс-фестиваль «Таланты без границ START UP»	<i>Диплом 3 степени в номинации «Эстрадный вокал» вокальный ансамбль «Соловушка» руководитель Винницкая Н. В.</i>
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Я и моя Семья»	<i>Лауреаты конкурса (8 участников), ПДО Азарова Л.В.</i>
Всероссийский уровень	
Всероссийский педагогический конкурс ДОР «Академия дошкольного образования» «Лучший конспект занятия»	<i>Диплом победителя, 2 место (Борисов С.Н.)</i>
Всероссийская Социальная сеть работников образования, nsportal.ru	<i>Дипломы и сертификаты (Кубасова Е.А., Радакина Л.Н., Довыдова О.Ю. Бутырина М.Н.)</i>
Всероссийского конкурса методических работ и проектов педагогов, работников библиотек и музеев "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА БЕЗ ГРАНИЦ"	<i>Диплом и сертификаты (заведующая, Мозокина И.Ф., Довыдова О.Ю., Колесникова Л.И., Иванушкина Л.И.)</i>
III Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция «Дошкольное образование: традиции и инновации»	<i>Сертификаты участника (Мозокина И.Ф. Колесникова Л.И. Довыдова О.Ю., Хатулевская В.С. Иванова А.Г., Извекова М.С., Радакина Л.Н.,.)</i>
Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Мой питомец»	<i>Диплом (Мозокина И.Ф, Азарова Л.В., Кошкарева И.М.)</i>
Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски осени»	<i>Диплом Азарова Л.В., дипломы участникам – 12 воспитанников</i>
Всероссийская акция с международным участием «Красная гвоздика»	<i>Сертификат участия - 10 воспитателей (Бутырина М.Н., Довыдова О.Ю., Никишина О.В., Бойко Т.С., Шкотина Л.М., Щелкунова И.А. Колесникова., Иванушкина)</i>
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Женщина – лидер 2016»	<i>Победитель, Диплом заведующей Мозокиной И.Ф.</i>
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016»	<i>Победитель, Почетная грамота (Кошкарева И.М.)</i>
Региональный конкурс детских работ «Пишем кулинарную книгу программы «Разговор о правильном питании»	<i>Победитель регионального этапа (Шкотина И.М.)</i>
Региональный конкурс педагогических проектов «Моя малая Родина»»	<i>Грамоты (Никишина О.В, Радакина Л.Н., Уразова С.Л., Филюкова Е.А.)</i>
Выставка «МИР науки-2016»	<i>Почетная грамота (Бутырина М.Н., Довыдова О.Ю.)</i>
Фестиваль инновационных площадок Орловской области «Инновационное образование региона в пространстве будущего России»	<i>Сертификаты (Мозокиной И.Ф., Колесниковой Л.И., Кубасовой Е.А.). Благодарность зав. ДОУ</i>

	<i>Мозокиной И.Ф.</i>
Курсы повышения квалификации для музыкальных руководителей	<i>Программа мероприятий (Долганова Н.С., Кактус А.А., Винницкая Н.В, Бурлакова Н.К, Мозокина И.Ф., Колесникова Л.И., Иванушкина Л.И.)</i>
Региональный заочный методический семинар по теме «Пути и средства реализации модели сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса».	<i>Публикации Мозокиной И.Ф., Колесниковой Л.И., Кубасовой Е.А. Бутыриной М.Н., Довыдовой О.Ю., Банниковой С.А., Некрасовой Е.В.)</i>
Муниципальный уровень	
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016»	<i>Победитель конкурса (Кошкарева И.М.)</i>
Конкурс детских работ «Пишем кулинарную книгу» программы «Разговор о правильном питании»	<i>Участие, 7 участников</i>
Городской конкурс «Женщина – лидер»	<i>Победитель конкурса (Мозокина И.Ф.)</i>
Фестиваль «Надежды Орловского спорта»	<i>Благодарность участникам и педагогам (Борисов С.Н.)</i>
Городской конкурс педагогов образовательных учреждений города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	<i>3 место, Шкотина Л.М., участие 2 педагога</i>
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	<i>Диплом 1 степени в номинации «Вокал» , (Винницкая Н.В.,) Диплом 3 степени в номинации «Хореография» (Кактус А.А.)</i>
Городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»,	<i>Участие (Азарова Л.В.)</i>
Муниципальный конкурс детского творчества «Фестиваль снеговиков» в номинации «Елочная игрушка»	<i>Диплом за 3 место педагогическому коллективу МБДОУ благодарность Мозокиной И.Ф.</i>
Конкурс детского рисунка среди муниципальных дошкольных учреждений г. Орла «Я и мир вокруг меня»	<i>Участие</i>
Научно-практические конференции	
III Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция «Дошкольное образование: традиции и инновации»	<i>Сертификаты (Мозокина И.Ф. Колесникова Л.И. Довыдова О.Ю., Хатулевская В.С. Иванова А.Г., Извекова М.С., Радакина Л.Н., Филюкова Е.А.)</i>
Фестиваль научного творчества «Мир науки - 2017»	<i>Дипломы, сертификаты, публикации</i>
Региональный заочный методический семинар по теме «Пути и средства реализации модели сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса».	<i>Публикации Мозокиной И.Ф., Колесниковой Л.И., Кубасовой Е.А. Бутыриной М.Н., Довыдовой О.Ю., Банниковой С.А., Некрасовой Е.В.)</i>
Методическая работа	
Курсы повышения квалификации музыкальных руководителей (на базе ДОУ)	<i>Презентации, мастер-класс, открытые мероприятия</i>
Городская «Неделя новатора - 2017»	<i>Положительные отзывы</i>

	<i>педагогов</i>
День открытых дверей в ДОУ.	<i>Положительные отзывы родителей</i>
Конкурс «Моя малая Родина», к 450-летию Орла посвящается.	<i>Сертификаты участникам</i>
Инновационная деятельность	
Федеральная экспериментальная площадка на тему: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования».	<i>Участие в семинарах, вебинарах, открытых просмотрах</i>
Апробация программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров как Максим Орлов»	<i>Письмо Департамента образования и молодежной политики Орловской области №09-94 от 22.01.2015г. Приказ №18 от 28.01.2015 г.</i>

- Семинар – практикум для воспитателей ДОУ города Орла «Приобщение детей к русской народной культуре через ознакомление с бытом наших предков» (Довыдова О.Ю.),
- Мастер – класс для учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп ДОУ города и области (Банникова С.А., Некрасова Е.В.),
- Мастер – классы для слушателей курсов повышения квалификации ИРО (Кошкарева И.М.),
- Открытые мероприятия для слушателей курсы повышения квалификации на базе ДОУ для музыкальных руководителей области (Кактус А.А., Долганова Н.С., Бурлакова Н.К., Винницкая Н.В.)

Наличие и название публикаций.

Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
Популяризация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста	Потапова И.И. Кошкарева И.М.	Научно - методический журнал №2, «Вестник ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», 2017г.
Популяризация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на основе программы «Будь здоров, как Максим Орлов»	Потапова И.И. Кошкарева И.М.	Научно-методический журнал БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Образование в Орловской области» Тема номера «Концептуальное обеспечение развития образования»
«Педагогические условия эффективности сенсорного развития детей раннего возраста»	Кубасова Е.А.	Сборник научно – методических статей Дошкольное и начальной общее образование Орловской области. Педагогические новации.
«Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам физического развития детей дошкольного возраста»	Полшведкина О.В.	Специальный выпуск. « ФГОС дошкольного образования: региональный опыт реализации», 2016 г.
«Формирование здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста»	Шевырева О.В.	
«Развитие мелкой моторики и речи дошкольника »	Демина Л.А.	Сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции «Современные тенденции развития образования», посвященной 85-
«Повышение двигательной активности	Алексашина	

детей на прогулке»	Г.Н.	летию ОГУ, ноябрь, 2016 г.
Конкурсное движение педагога ДОУ – лаборатория профессионального роста	Мозокина И.Ф. Кошкарева И.М.	Сборник «Дошкольное образование: традиции и инновации. (Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции) Орел, 2017 г.
Влияние художественной литературы на речевое развитие детей	Бойко Т.С.	
Формирование словарного запаса детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим	Жестовская Е.В.	
Песочная терапия в психо - коррекционной работе с младшими дошкольниками	Труфанова Е.В.	
К вопросу о взаимодействии ДОУ и семьи в вопросах духовно – нравственного здоровья детей старшего дошкольного возраста	Хатулевская В.С.	
Роль дидактических игр и упражнений в формировании слоговой структуры слов у детей с нарушением речи	Банникова С.А. Некрасова Е.В.	

Мнение родителей и СМИ

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Организатором и координатором сотрудничества дошкольной организации с семьями воспитанников является заведующая, которая содействует установлению единой системы воспитания детей в семье и в детском саду, сплачивая для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей.

Основные задачи и примерное содержание сотрудничества дошкольной организации с родителями намечаются в годовом плане, конкретизируются в календарном плане педагогов ДОУ.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольной организации и членов семей воспитанников. В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе

общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ в соответствии с проведенным анкетированием.

Степень удовлетворенности	Число человек	% соотношение
Да, удовлетворены	198	67,8
Нет, не удовлетворены	12	4,0
Частично удовлетворены	53	18,0
Не принимали участие в анкетирование	30	10,2

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- организовать и проводить совместную проверочно – контрольную работу в ДОУ. Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОУ.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов.

Здоровый психологический климат создают высококвалифицированные руководители и педагоги единомышленники, осознающие ответственность за детей перед родителями и перед обществом.

Сведения о руководящих работниках:

Мозокина Ирина Федоровна, заведующая дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребенка - детского сада № 84 города Орла образование - высшее педагогическое, Орловский государственный педагогический институт, 1989 год,

Награждена:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2001 год,
- Грамота победителя регионального этапа III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Орловской области в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»; 2017 год
- Диплом «Женщина - лидер 2015»;
- Национальная премия в области образования «Элита российского образования», 2012 г.

- Диплом лауреата национальной премии в номинации «Лучший инновационный здоровьесберегающий проект», 2009 год.

Заместитель заведующей по УВР Колесникова Людмила Ивановна. Имеет высшее педагогическое образование. В 1980 году окончила Орловский государственный педагогический институт по специальности «педагогика и психология (дошкольная)». С 2001 года работает в должности заместителя заведующего по УВР. Повышение квалификации: 2016 год.

Награждена:

- Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007 г.
- Имеет звание «Ветеран труда».

В учреждении работают 34 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет - 100%.

Образовательный уровень педагогического коллектива - высокий.

Динамика изменения уровня образования педагогов

	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
2016-2017 уч. г.	65,7%	2,7%	32,4 %

Уровень квалификации педагогов:

	Высшая категория	1 категория	не имеющие категорию
2016-2017 уч.г.	64,7 %	35,2 %	5,8%

Более 94 % педагогов ДОУ имеют высшую и первую квалификационные категории. Широкий спектр современных педагогических технологий, представленных в таблице ниже и значительный процент педагогов нашего ДОУ, не только успешно использующих их на практике, но и распространяющих опыт их применения, позволяет судить о достаточно высоком уровне профессионального мастерства членов педколлектива.

Современные образовательные технологии	Кол-во педагогов, использующих данные технологии
Здоровьесберегающие:	100%
- экологические здоровьесберегающие технологии	45%
- медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии	65%
- физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии	92%
Исследовательские	70%
Игровые технологии	100%
Индивидуализация обучения на основе ФАМ	30%
ИКТ, в том числе «Технология БОС-здоровье»	35%
Технология обучения в условиях АРС	20%

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Средний возраст сотрудников – 39 лет, является продуктивным в любой профессиональной деятельности, а это, в свою очередь, говорит о том, что

педагогический коллектив способен к внедрению в образовательный процесс новых технологий и методик. Здоровый психологический климат создают высококвалифицированные руководители и педагоги единомышленники, глубоко осознающие свою ответственность за детей перед родителями и перед обществом.

Педагогический стаж	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
0-5 лет	6	7
5-10 лет	6	6
10-15 лет	5	6
15-20 лет	7	8
Свыше 25 лет	8	8
Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки)	11	9

В этом году представители нашего учреждения посетили:

Конференции:

- ✓ "Оказание комплексной специализированной помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): основные аспекты взаимодействия общественных организаций, коммерческих и государственных организаций здравоохранения, образования, социальной помощи"/ ООО "Логомед Прогноз" О.И. Азова/ посетили зам. зав. по УВР, учителя-логопеды, педагог-психолог/

Публичные лекции:

- ✓ "Особенности работы с неговорящими детьми" (поэтапная программа работы с детьми, имеющими системное недоразвитие речи различного генеза. Система коррекционного воздействия при моторной алалии"/ ООО "Логомед Прогноз" О.И. Азова/ посетили учителя-логопеды Банникова С.А., Некрасова Е.В., педагог-психолог Хатулевская В.С.
- ✓ «Теория и технологии контекстного образования в системе непрерывного образования» Вербицкий Андрей Александрович – академик Российской Академии образования, доктор педагогической наук, кандидат психологических наук, профессор ФГОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»/ ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»/ педагог-психолог Хатулевская В.С.

Семинары:

- ✓ "Инновационные процессы в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования" БУ ОО ДПО "Институт развития образования" Л.И. Колесникова;
- ✓ "Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования в Орловской области" БУ ОО ДПО "Институт развития образования" /Л.И. Колесникова, Л.М. Шкотина, М.Н. Бутырина, О.В. Никишина, О.Ю. Довыдова.
- ✓ "Современная практика конкурсного движения в системе дошкольного образования" БУ ОО ДПО "Институт развития образования" /И.М. Кошкарева;
- ✓ "Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования " БУ ОО ДПО "Институт развития образования" - ДОУ №93 /Л.И. Колесникова, Л.М. Шкотина, М.Н. Бутырина, О.В. Никишина, О.Ю. Довыдова;
- ✓ «Обеспечение преемственности в достижении планируемых результатов в реализации музыкально – творческой деятельности обучающихся при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию»/ Н.С. Долганова;
- ✓ «Образовательный процесс в ДОО: от идеи стандарта к практике»

/Савельева Татьяна Васильевна, главный методист Центра ДиНО объединённой издательской группы ИЦ «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ», организован и проведен МИМЦ/ посетили Л. И. Иванушкина;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет - 11,6 %

Соотношение воспитанников, приходящихся на всех сотрудников – 25,5%

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Деятельность ДОО финансируется в соответствии с Законодательством РФ.

Источниками финансирования детского сада являются:

- средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

ДОО расходует выделенные ей средства строго по целевому назначению.

Материально-техническая база ДОО постоянно обновляется. Все это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. В течение года администрация, коллектив ДОО, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Бюджетное финансирование:

-текущий ремонт и приобретение оборудования в рамках Федеральной программы «Доступная среда»,

-текущий ремонт технического этажа и кровли здания д/с

Внебюджетное финансирование:

- текущий ремонт (замена оконных блоков в трех группах)

В течение 2016-17 уч. года:

Было приобретено:

- привод внешний ДВД,
- мебель (для пособий в лог. кабинет, шкаф для пособий и одежды в кабинет психолога детского комода)
- приобретение мягкого инвентаря,
- программное обеспечение,
- сантехнические материалы,
- фотоаппарат,
- замена дверей в двух группах, на пищеблоке, кабинета завхоза, музыкального зала, комнаты краеведения, подсобных помещений.

Областные указы избирателей:

приобретение и установка игрового оборудования на участках ДОО (домики, песочницы).

Городские указы избирателей:

-текущий ремонт (замена оконных блоков в группах).

Кроме того, большой вклад в улучшение материально-технической базы ДОО внесли родители, спонсоры: были приобретены игрушки и пособия, столы на регулируемых ножках, детская кукольная мебель, ковры, посуда и т.д. Все материалы переданы по акту как благотворительная помощь для нужд учреждения, они учтены и находятся на балансе ДОО.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1700 рублей.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 70%, 100% (многодетные семьи, опекуны детей-сирот, родители, имеющие ребенка-инвалида детства, работники ДОО и др). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Региональный центр оценки качества образования Орловской области опубликовал результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций. По оценке НОК учреждение достигло хороших результатов.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- все педагоги проявляют активный интерес к инновациям, изучают их для дальнейшего участия в разнообразной инновационной деятельности;
- 75 % педагогов владеют персональным компьютером, изучают информационные технологии для использования в профессиональной деятельности;

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- оказания консультативной помощи в воспитании и развитии детей;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально – технической базы учреждения.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДОО на курсах повышения квалификации .

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2016 – 2017 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОО задачи на 2017 – 2018 учебный год сформулированы таким образом:

Задачи:

- 1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2) Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.
- 3) Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
- 4) Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.