

Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Система работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает в себя такие разделы как: работа с детьми, работа с педагогами, взаимодействие с семьей по данной проблеме.

Вся воспитательно-образовательная работа строится по программе «Безопасность» (автор Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина). Для реализации программы в ДОУ имеется методическое обеспечение к ней и методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы «Жизнь без опасностей» (авторы Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский), «Твоя безопасность. Как вести себя на дома и на улице» (авторы К. Ю. Белая и др.).

Организована материально-техническая база: дорожные знаки (для демонстрации и практического применения), в группах имеются макеты перекрестков (с учетом возраста детей), электрофицированные светофоры, диафильмы по данной тематике, пособия и дидактические игры для детей («Азбука пешехода», «Дорожная азбука», «Стой, внимание, иди», «Правила дорожного движения», «Правила на дорогах», «Светофор» и другие); имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: жезлы, пилотки, наличие дорожек-перекрестков, транспорт разного вида (мелкий, средний, крупный), жилеты. Так же в группах представлены мини - библиотеки, в которых имеется художественная и познавательная литература для детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Имеются наглядные материалы в виде альбомов, плакатов и картин. Для организации занятий детей на территории ДОУ имеется дорожная разметка, а также выносные дорожные знаки, жилеты для детей и другие необходимые атрибуты.

По данному направлению строится воспитательно-образовательная работа, как воспитателями, так и специалистами: музыкальными руководителями, педагогами-психологами, учителями – логопедами, педагогом дополнительного образования. Разработаны перспективные планы работы на среднюю, старшую и подготовительную группы, в которых отражаются занятия с детьми (2 занятия в месяц, согласно учебному плану), дидактические, сюжетные и подвижные игры, театрализованная деятельность, экскурсии, беседы, использование ТСО.

В 2011 - 2012 учебном году проводились:

- спортивный праздник «Правила дорожные» (музыкальные руководители

+ инструктор по физической культуре) для детей групп старшего и подготовительного к школе возраста.

- конкурс рисунков, посвященный данной проблеме (старший возраст).
- «Азбука дороги» (театр ростовых кукол)
- «Азбука дорожной безопасности» (ОРОО Том пласт)

Для более эффективной организации по проблеме для педагогов были проведены:

- консультации по следующим темам: «Воспитатель - первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге», «Психологические особенности поведения ребенка на дороге», «Забота общества о безопасном поведении ребенка на дороге»;

- семинары-практикумы по теме «Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья детей».

В методическом кабинете оформлены материалы: конспекты, памятки, консультации, рекомендации по совместной работе воспитателей с родителями по привитию навыков безопасного поведения детей в дорожной ситуации, начиная с 3-х лет.

Ежегодно материалы из опыта работы представляются слушателям областного института усовершенствования учителей и на Фестивале Науки в Орловском Государственном университете.

В 2012 году опыт работы детского сада № 84 по данному направлению представлялся на городском и областном конкурсах «Воспитатель года – 2012».

Воспитатель Шкотина Л.М. стала победителем городского конкурса «Воспитатель года – 2012» в номинации «Растим детей здоровыми».

Для родителей в каждой возрастной группе оформлена папка-передвижка «Дорога, ребенок, безопасность», где представлена информация о системе работы по данной проблеме. На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей и педагогов по тематике: «Соблюдение пешеходных правил на улице», «Как сохранить здоровье и безопасность ребенка», «Как уберечь детей от травм».

