

**Паспорт
экспериментальной площадки
Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный
институт развития образования»**

1. Общие сведения

- 1.1. Регион Российской Федерации: Центральный
- 1.2. Название органа, организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка - детский сад № 84 города Орла
- 1.3. Адрес: 302038, Орловская область, г. Орел, ул. Metallургов, д. 46А
- 1.4. Телефон: 8 (0862) 33-56-53
- 1.5. Факс: 8 (0862) 33-56-54
- 1.6. Электронная почта: sadik-84@yandex.ru
- 1.7. Web-сайт:
- 1.8. Руководитель органа, организации: Мозокина Ирина Федоровна, заведующая ДОУ
- 1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки от ФГУ «ФИРО»:
Парфенов Семен Валерьевич, кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив.
- 1.10. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки: Колесникова Людмила Ивановна, старший воспитатель ДОУ
- 1.11. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: _____

2. Сведения об экспериментальной работе

- 2.1. **Тема экспериментальной работы.** «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования».
- 2.2. **Актуальность работы.** Актуальность данной программы определяется проблемами, которые возникают в системе математического образования, перечисленными в «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В настоящее время содержательная математическая подготовка дошкольников либо не предусматривается совсем, либо нивелируется до знакомства с бытовым использованием математической терминологии. Такой подход формирует у дошкольников искаженное представление о содержании математических понятий, что в дальнейшем приводит к разрыву между знаковой системой, используемой в математическом языке, и ее содержанием. Такой разрыв с необходимостью приводит к возникновению мотивационных, содержательных и кадровых проблем, перечисленных в указанном выше документе. Одним из направлений решения этих

проблем является изменение системы подготовки детей дошкольного возраста с целью усиления в ней математического вектора.

Для этого необходимо создать «условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни...» Другими словами, необходимо обеспечить такую образовательную среду, в которой у ребенка сформируются первичные представления о содержательном наполнении математических терминов.

Создание такой среды предполагает разработку и экспериментальную апробацию новых средств и методов организации математических занятий для дошкольников.

2.3. Цели и задачи.

Цели экспериментального исследования:

Апробировать содержание дидактического материала и технологию организации занятий по математике в ДОУ, соответствующие предлагаемой парциальной образовательной программе.

Результатом экспериментальной деятельности является:

- окончательный вариант парциальной образовательной программы по математике для ДОУ;
- подготовленный к изданию комплект дидактических средств для организации занятий в ДОУ;
- окончательный вариант методических рекомендаций;
- воспитатели, подготовленные к работе по данной парциальной программе;
- выпускники ДОУ, подготовленные к продолжению обучения по программе «Школа королевы Геры».

Основные задачи исследования

- Обучить воспитателей-экспериментаторов содержанию и методике организации занятий по математике, предусмотренных предлагаемой образовательной программой.
- Создать экспериментальные группы на старших групп ДОУ, участвующих в эксперименте.
- Организовать занятия в экспериментальных группах.
- Организовать методическое сопровождение экспериментального исследования.
- Подвести итоги экспериментальной деятельности.

2.4. Сроки проведения – сентябрь 2015 – май 2019

2.5. Кадровый состав экспериментальной площадки.

Заведующая ДОУ - 1

Ответственный исполнитель -1

Воспитатели детского сада - 4

2.5.1. Общая численность – 6 человек

2.5.2. Квалификационная характеристика.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, предмет	Образование
1.	Мозокина Ирина Фёдоровна	заведующая ДОУ	высшее
2.	Парфенов Семен Валерьевич (научный руководитель)	кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГАУ «ФИРО».	высшее
3.	Кудряшова Т.Г. (автор программы и разработчик дидактического материала), ответственный исполнитель.	методист БГОУ СОШ № 2086,	высшее
4.	Шуруп А.С. (автор программы и разработчик дидактического материала)	старший научный сотрудник, физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	высшее
5.	Бутырина Марина Николаевна	Воспитатели - экспериментаторы	Среднее специальное, первая кв. категория
	Довыдова Ольга Юрьевна		высшее педаг., высшая кв. категория
	Никишина Ольга Васильевна		высшее проф., первая кв. категория
	Шкотина Людмила Михайловна		высшее педаг., высшая кв. категория
	Колесникова Людмила Ивановна		высшее проф., высшая кв. категория

Заведующая ДОУ _____ И.Ф. Мозокина

Ответственный исполнитель _____ Л.И. Колесникова