



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - центра развития ребенка – детского сада № 84 города Орла

№	Образовательная область	группа для детей 2-3 лет			группа для детей 3-4 лет			группа для детей 4-5 лет			группа для детей 5-6 лет			группа для детей 6-7 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий (Обязательная часть)																
1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение худ. литературы	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»														
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28 м			2 ч.30 м			3ч 20 м.			5ч 25м			7 час		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений																
2.	Занятия по ДО				1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<i>Речевые минутки</i>										2 раза в/н	8	72	2 раза в/н	8	72
	<i>Музыкальная палитра</i>							1 раз в/н	4	36						
	<i>Спортивно-оздоровительный калейдоскоп</i>				1 раз в/н	4	36	1 раз в/н	4	36						
	ВСЕГО:				2ч.45 мин			4ч			6ч 15 мин			8 ч		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план бюджетного центра развития ребенка – детского сада №84 города Орла, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный № 26
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада № 84 города Орла № 2115742033097 от 30 ноября 2011 года
- Лицензии 57ЛО1 №0000544 выданной Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области.

Учебный план МБДОУ - центра развития ребенка – детского сада № 84, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников за счет реализации парциальных программ:

В основу образовательной программы ДОУ положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, организация воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированного и компенсирующего вида осуществляется на основе адаптированных программ ДОУ.

Коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речи, осуществляют учителя - логопеды через коррекционные занятия, индивидуальную и совместную деятельность в течение дня.

Педагог-психолог через индивидуальные и подгрупповые мероприятия, наблюдения и беседы осуществляет коррекцию развития интеллектуальной и познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- учёт приоритетного направления деятельности – физическое развитие;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги
- обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

МБДОУ № 84 работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут,
в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,
в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет непрерывная образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни - не более 20 минут, для детей шестого года жизни – 20-25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не более 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раза в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В

середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 33 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: **познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие**, реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются основной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальными программами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной),
- «Музыкальное развитие детей» О.П. Радыновой,
- «Методика развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой,
- «Цветные ладошки», программа, автор Лыкова И.А.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова,

- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Разговор о правильном питании», М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
- «Будь здоров как Максим Орлов» Ю. Аристовой.

Образовательная область «Познавательное развитие»: «Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение», «Конструирование» «Экологическое воспитание. Природное окружение», «Формирование ЭМП»;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни», «Приобщение к русской народной культуре» (со старшей группы); «Ручной труд»; «Основы безопасности жизнедеятельности» (со старшей группы);

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»

Образовательная область «Физическое развитие»: «Физическая культура».

Образовательная область «Речевое развитие»: «Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)»; «Художественная литература».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (младшая, средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа); не более трех раз в неделю (подготовительная группа);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Все вышеперечисленное соответствует виду и целям деятельности ДОУ.

Расписание совместной деятельности педагога и детей соответствует учебному плану.

Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Для реализации учебного плана в ДОУ имеется необходимое программно – методическое обеспечение.