

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ ЦРР №84
_____И.Ф. Мозокина

ПОЛОЖЕНИЕ
о консультативном пункте
социально - психолого - педагогической поддержки
детям, родителям и педагогам
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детский сад № 84



Положение
о консультативном пункте
рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Положение

о консультационном пункте родителям и педагогам
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детский сад № 84

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности консультационного пункта для родителей, педагогов как структурного подразделения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребёнка – детский сад № 84 и направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ.

1.2. Консультационный пункт создается в МБДОУ ЦРР Д/с № 84 в целях оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Консультационный пункт в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Основными задачами консультационного пункта являются:

1.3.1. Разработка и осуществление психолого-педагогической помощи населению с целью предупреждения возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей.

1.3.2. Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи.

1.3.4. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению в школе.

1.3.5. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

1.3.6. Разъяснительная работа среди населения, работников учреждений образования об особенностях психологического и физического состояния и возможностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимости оказания им адекватной помощи.

1.4. Деятельность консультационного пункта регулируется настоящим Положением, Уставом, договором МБДОУ ЦРР Д/с № 84 и родителями (законными представителями).

1.5. МБДОУ ЦРР Д/с № 84 несет в установленном законом порядке ответственность за невыполнение консультационным пунктом функций, определенных Уставом образовательного учреждения, Договором с родителями (законными представителями).

2. Организация работы консультационного пункта и содержание образовательного процесса

2.1. Право ведения образовательной деятельности в консультационном пункте МБДОУ ЦРР Д/с № 84 имеет в соответствии с действующей лицензией (разрешением) на право ведения образовательной деятельности.

2.2. Деятельность консультационного пункта может быть прекращена по инициативе образовательного учреждения и (или) по решению учредителя в случае экономической нецелесообразности содержания в связи с отсутствием социального заказа населения.

2.3. МБДОУ ЦРР Д/с № 84 в консультационном пункте может самостоятельно использовать программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разрабатывать собственные (авторские) модифицированные, адаптированные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.4. В консультационном пункте могут быть использованы дополнительные образовательные программы с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями) и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

2.5. Режим работы консультационного пункта, условия содержания и длительность пребывания в них детей определяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом социального заказа населения.

2.6. Участниками образовательного процесса консультационного пункта являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагогические работники.

3. Управление и кадровое обеспечение

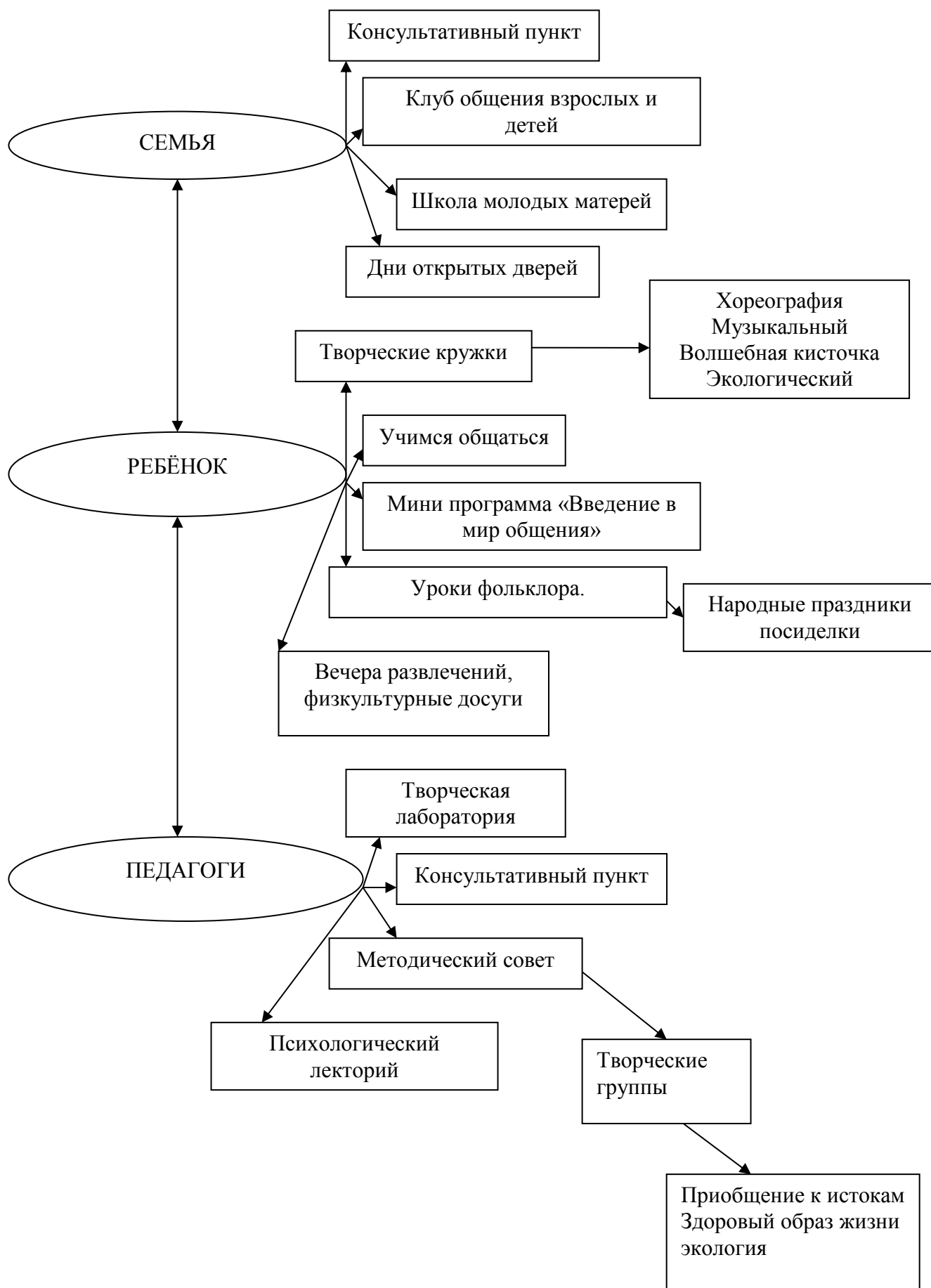
3.1. МБДОУ ЦРР Д/с № 84 осуществляет управление консультационным пунктом, устанавливает работникам консультационного пункта ставки заработной платы (должностные оклады) общих основаниях в соответствии с действующей системой оплаты труда, определяет должностные обязанности.

3.2. Социальные гарантии, права и льготы работников консультационного пункта определяются законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения, трудовым договором.

3.3. К педагогической деятельности в консультационном пункте образовательного учреждения допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

4. Финансовое обеспечение

4.1. МБДОУ ЦРР Д/с № 84 устанавливает штатное расписание консультационного пункта в соответствии с режимом работы и условиями его функционирования в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.



План работы консультативного пункта ДОУ на 2016-2017 уч. год

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационная деятельность.		
	1. Подготовка к работе в новом учебном году: оформление методического материала, документации, диагностик, бланков для диагностики и социологических исследований и т.д.	сентябрь	Колесникова Л.И. специалисты
	2. Подготовить сведения о детях и их родителях «банк данных» (социальная характеристика семей).	Сентябрь	Специалисты воспитатели
	3. Участие в проведении общих родительских собраний на тему: «Охрана жизни и здоровья детей»		Мозокина И.Ф., специалисты
	4. Участие специалистов в проведении групповых родительских собраний (по планам воспитателей).		Воспитатели, Специалисты
	5. Заседание консилиума: результаты, трудности (причины) в обучении, рекомендации.	Октябрь	Специалисты
	6. Проведения праздника «День матери»		
	7. Заседание консилиума: итоги (результаты) обучения эффективности коррекционно – развивающей работы.	Ноябрь	Долганова Н.С. Логопеды, психолог
	8. Участие специалистов в проведении групповых родительских собраний «Зачем детям папы нужны?»	Январь	
	9. Праздник «Мой папа»		Воспитатели, Специалисты
	10. Заседание консилиума: по проблеме «Подготовка детей к обучению в школе» (рекомендации воспитателям, родителям подготовительных к школе групп).	Февраль	
	11. Сравнительный анализ.	Февраль	Долганова Н.С.
		Март	

	Диагностика познавательного и личностного развития (участие в педсовете)	Май	специалисты
2.	<p>Работа с детьми.</p> <p>1. Комплексное обследование по методикам специалистов: психолога, социального педагога, учителя-логопеда.</p> <p>2. Выделение групп детей с проблемами, разработка программ индивидуальных и групповых занятий специалистов с детьми на основе комплексного обследования.</p> <p>3. Диагностика готовности детей подготовительных групп детского сада к обучению в школе (социометрия, мотивация готовности детей к школе).</p> <p>4. Раннее сопровождение специалистами детей группы адаптации (диагностика с целью выявления неблагоприятного развития детей и дальнейшей их коррекции).</p> <p>5. Мониторинг с целью выявления динамики речевого развития. Уточнение сделанных заключений.</p> <p>6. Работа специалистов с детьми по запросам родителей, воспитателей, администрации: занятия индивидуальные, групповые, тренинги, мероприятия, консультации и т.д. по планам специалистов.</p> <p>7. Посещение занятий детского сада, наблюдения за детьми (общение, поведение, развитие речи и т.д.)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь; март-апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты</p> <p>Специалисты</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели специалисты</p> <p>Логопеды, психолог</p>
3.	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Консультации по запросам (согласно плану консультативного пункта).</p> <p>2. Участие специалистов в родительских собраниях (по планам воспитателей, перспективный план работы с</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты</p> <p>Логопеды, психолог воспитатели</p>

<p>родителями «Школа молодых родителей».</p> <p>3. Сотрудничество с родителями детей подготовительных групп детского сада по проблеме: «Подготовка детей к обучению в школе» (рекомендации для родителей).</p> <p>4. <i>Консультации для родителей:</i></p> <p>«Цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ»» Выступление на общем родительском собрании. «Адаптация детей младшего возраста к детскому саду», «Знаете ли вы своего ребёнка» «О роли отца в семье и в воспитании детей» «Речь взрослого как средство развития речи детей» «Как закрепить поставленные звуки в речи детей» «Как надо вести себя родителям в период кризиса 3-х лет» «О роли отца в семье и в воспитании детей» «Ссоры в присутствии детей» «Причины неуспеваемости учащихся начальных классов по русскому языку и чтению и помощь родителей в ее преодолении» «Игры детей дома» «Опасности дома»</p> <p>Рекомендации родителям: «Профилактика тревожности» «Что делать, если ребенок говорит грубые слова» «Если вы хотите вырастить успешного ребенка» «Двигательный режим дома» «Беспокойный ребенок» «Гиперактивный ребенок» «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»</p> <p>Посещение семей на дому: Цель:</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Мозокина И.Ф..</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующая, специалисты</p>
---	---	---

	<p>изучение социально-бытовых условий жизни детей из неблагополучных семей по необходимости (совместно с воспитателями).</p> <p>Анкетирование по проблеме «Общение родителей с детьми», «Ваше мнение о работе ДОУ»</p> <p>Вечер вопросов и ответов.</p>	<p>По необходимости</p> <p>В конце учебного года</p>	
4.	<p>Методическая работа</p> <p>1. Беседы с воспитателями, мед. Персоналом о вновь поступивших детях в ОУ. Банк данных.</p> <p>2. Подготовка методических материалов, конспектов для работы с детьми.</p> <p>3. <i>Консультации для педагогов:</i></p> <p>«Методы изучения семьи и семейных отношений»</p> <p>«Что такое дисфункциональная семья»</p> <p>«Влияние состояния здоровья на формирование поведения ребенка»</p> <p>«Как лучше строить взаимодействие с агрессивным ребенком»</p> <p>«Правила работы с тревожными детьми»</p> <p>1. Консультации специалистов по запросам педагогов</p> <p>2. Подготовка материалов на консилиум.</p> <p>3. Участие специалистов в экспериментальной работе, педсоветах.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно годового плана</p>	<p>Специалисты</p> <p>Специалисты</p> <p>Иванушкина Л.И.</p> <p>Хатулевская В.С.</p> <p>Специалисты</p>
5.	<p>Работа с документами</p> <p>1. Сбор информации о вновь прибывших детях в МДОУ ЦРР № 84, анализ и составление социальной характеристики семей.</p> <p>2. Составление диагностических программ.</p> <p>3. Оформление результатов диагностики.</p> <p>4. Составление коррекционно-развивающих программ на основе проведенной диагностики.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты</p>

<p>5. Оформление методических материалов, выводов, разработка рекомендаций на основе проведенных диагностико - коррекционных мероприятий.</p> <p>6. Составление (подготовка) представления: психологическое, социально-педагогическое, медицинское, заключение консилиума.</p> <p>7. Составление отчетов на конец учебного года.</p>		
--	--	--

Руководитель консультативного пункта

Иванушкина Л.И.