

«Олимпийский калейдоскоп».

Спортивный досуг для подготовительной, старшей группы

Цель:

1. Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности. Воспитать в детях любовь к спорту.
2. Расширить объем знаний детей об Олимпийских играх, закрепить знания о зимних олимпийских видах спорта, талисманах зимних Олимпийских игр.
3. Дать представление о континентах Земного шара и их обитателях, подаривших миру любимые всеми игры.
4. Совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
5. Развивать у детей внимание, ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи. Воспитывать товарищество и спортивный характер.

Предварительная работа: Знакомство с зимними видами спорта, разучивание стихов.

Содержание:

Ведущий:

Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Приглашаем вас в зимнюю сказку, страну зимних игр и развлечений, но для этого нужно взять с собой спортивный характер и здоровье.

Стихи:

1. Всем известно, всем понятно

Что здоровым быть приятно

Только надо знать

Как здоровым стать!

2. Нет рецепта в мире лучше

Будь со спортом не разлучен-

Проживёшь 120 лет!

Вот в чём кроется секрет.

3. Пришла зима, пришла зима

Оделись в белое дома

Стоят деревья в шапках белых

Зима для сильных, ловких, смелых!

4. Целый день мы во дворе

Целый день мы на горе

Вверх-вниз! Вверх-вниз!

Эй, поехали, держись!

Ведущий:

Сейчас зима вступила в свои права, и предлагает нам новые игры и развлечения. А вы знаете, какие виды спорта проводят только зимой и почему?

1-й конкурс - «Зимние виды спорта».

(группы по очереди называют зимние виды спорта).

Ответы: биатлон, лыжные гонки, фристайл, хоккей, фигурное катание, санный спорт, керлинг (-игра на ледяной площадке), зимнее плавание, конькобежный спорт, бобслей (-спуск по ледовой трассе), сноуборд (- спуск по снежному склону на спец.доске), прыжки с трамплина.

2-й конкурс – «Спортивная викторина».

- 1) Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)
- 2) Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)
- 3) Сколько команд играют в хоккей? (2)
- 4) Как зовут людей, которые зимой купаются в проруби? (моржи)
- 5) Как называют спортивный снаряд, которым спортсмены играют клюшками? (шайба)
- 6) Как называется акробатика на лыжах? (фристайл)
- 7) Кто зимой рисует на окнах? (мороз)

Ведущий:

Давай дружок, смелей дружок
Кати смелее свой снежок
Он превратится в снежный ком
И станет ком снеговиком.

3-й конкурс – «Слепи снеговика»

(2 фланелеграфа, 2 обруча, 2 снеговика-4 детали).

В соревновании участвуют 2 команды по 4 человека.

Команды строятся около фланелеграфа, на расстоянии 5 метров лежит обруч, в нём детали снеговика. Первый игрок по команде бежит, приносит самый большой круг и т.д. Последний участник приносит и устанавливает котелок.

Выигрывает команда, которая установила детали быстрее и в нужном порядке

4-й конкурс – «Разбери снежный завал»

(4 обруча, 6 малых мяча, 6 палочек)

Сидя боком друг к другу, разобрать «снежный завал», передавая предметы (кубики, мячи) – руками.

Играющие располагаются в шеренгу, по бокам которой лежат обручи. В одном обруче находятся предметы по числу участников (мячи, кубики, палки и др.). Сидя боком друг к другу, по сигналу нужно разобрать «снежный завал», передавая предметы из рук в руки в другой обруч.

Правила: 1) предметы передавать только из рук в руки.

Выигравшей считается команда, первой положившая последний предмет в другой обруч.

Ведущий: Тех, кто смелей, кто быстрее и храбрее,

Приглашаем в игру под названием **ХОККЕЙ**.

5-й конкурс — «Ловкие хоккеисты»

(6 стоек, 2 клюшки, 2 шайбы)

В соревновании участвуют 2 команды по 4 человека. Участники стоят в колоннах, у первого в руках клюшка, около ног шайба. По команде, клюшкой провести шайбу между стойками, возвращаясь, провести шайбу по прямой и передать следующему. Выигрывает команда, последний игрок, которой выполнил задание.

Ведущий: А сейчас небольшая пауза «Отгадай загадки»

Мои новые подружки
И блестящи и легки,
И на льду со мной резвятся,
И мороза не боятся. (Коньки)

Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдешь. (Каток)

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.
Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их. (Санки)

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу. (Лыжи)

Мы проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы,
В дождь — лежим,
В снег — бежим,
Вот такой у нас режим. (Лыжи)

Ведущий: Санки быстро мчатся, ветру не угнаться.

6-й конкурс - эстафета «На оленьих упряжках».

(2 обруча, 4 стойки)

Бег парами, один бежит в обруче, другой сзади держится за обруч. Обежать сугроб (стойку), передать обруч следующей паре.

Правила:

1) сзади стоящий участник должен все время держаться за обруч.

Игра заканчивается, когда последняя пара пересечет стартовую линию.

7-й конкурс - эстафета «Волшебные кристаллы».

(4 бадминтонные ракетки, 4 шарика, 4 стойки)

Пронести «кристалл», не уронив, передвигаясь с теннисной ракеткой в руке, на которой лежит шарик.

Правила:

1) шарик («кристалл») стараться не ронять;

2) другой рукой шарик поддерживать нельзя.

Ведущий: Вот и подошли к завершению наши конкурсы. Спасибо ребята, все увидели, что к зимним забавам вы готовы, как ждали вы зиму. Спасибо за ваш спортивный характер.

Выход под музыку.